

જ્ઞાતિસમાજ

અથવા

સ્વરાજ્ય.

લેખક અને પ્રકાશક
[ગમાનન ધર્મોપદેશક વ્યાખ્યાનદાતા.]
શ્રી રેવાશંકર નારંગશ્વર.
“હિન્દીસ વિશાલ અને કીર્તનભૂષણ”
વેળલપાર ભરૂચ.

પ્રથમ દર્શન. પ્રત ૧૦૦૦.
સંવત ૧૮૭૪. સ.ન ૧૯૧૮.
નુગન-ચીગના પુત્રપત્ર આંતરગા ‘સુરત સીટી’
પ્રિન્ટીંગ પ્રેસમાં ગાડગાસ માનસિદે છાપ્યું.
કિંમત ૦-૧-૬

આ વીર ! વિદ્વાનો હવે જ્ઞાતિ તરફ દષ્ટિ કરો;
આજસ ત્યજ આ કામમાં વિદ્યા તમારી વાપરો.
વિદ્યા ભણી મુખીયા થઇને, પેટ પોતાનું ભરે;
એ રંક જ્ઞાતિ કાજમાં ઉપયોગ એના નવ કરે.

શાંતિ ન પામે ભાઈ એ વિદ્યા થકી શું સાર છે ?
એ વ્યર્થ પડિતાઇને, લાખો ઘણા બિકાર છે.
આ વીર ! વિદ્વાનો હવે તમ વૈભવો આજી કરો;
નિજ જ્ઞાતિને ઉદ્ધારવા, કુરખાન કાયાને કરો.

આ યુવક જ્ઞાતિબંધુઓ ! અહીં ખપ તમારો છે ખરો;
જ્ઞાતિ ઉદ્ધવના યજ્ઞમાં તન, મન હવે અર્પણ કરો.
જાળજ ખીજ છોડીને ઝટ કમર બાંધી લ્યો તમે;
ઉદ્ધાર કરવા જ્ઞાતિનો ચાહોમ કરજો આ સમે.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાંક ૭૭૩૮- વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ શાળા ૨૭૫૮

વિષય સૃષ્ટિ

આ પુસ્તક પ્રગટ થાય તે સાથે મારી ભાવનાઓને
પણ વાંચક વર્ગ સમક્ષ રજૂ કરું છું.

મહારા માતાજી સ્વ. જોકે મહારા માતાજીનું ચતુર્થ મહારાં નેત્ર સમિ-
પથી દુર થઈ મયા પછી મને નિત્ય જે વિચારો ઉદ્ભવે છે. તે
સુવિચારો માટે શાસ્ત્ર સિદ્ધાંતો સાક્ષી પુરે છે, જેમાંના થોડાક વિચારો
સંજ્ઞાઓના વિચારાર્થે રજૂ કરું છું.

આ વિશ્વમાં કોઈપણ પદાર્થ સ્થાયી રહ્યો નથી અને રહેવાનો
પણ નથી, મનુષ્ય જન્મે છે તે મરવાને માટે અને જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી
વાસનાક્ષય વિના મરે છે તે ફરી જન્મવાને માટેજ આ પ્રમાણે દ્રષ્ટિ
મર્યાદામાં સ્થિર અસ્થિર સર્વ વસ્તુઓનું પરિવર્તન થયાજ કરે છે.

આ સ્થિતિમાં જ્ઞાન સંપન્ન સદ્ગુરુ ભોમીઓજ આપણને સન્માર્ગ
દર્શક સાથી છે. આપણા સર્વ બુલાવાનું મૂળ કાળજી જીવનું અજ્ઞાન
અને જીવનની જુદી સલામતી સંભાળવાની અંધશ્રદ્ધા છે. આપણી
આસપાસથી નિત્ય સંકટો મનુષ્યો મોટા કળે પ્રાપ્ત કરેલા મોટા
દેભવો મુંઝવે પ્રીય અને મનોહર સ્ત્રીઓ તથા સદ્ગુણી બાળકો મુકી
બાહ્ય જગતની ઝડપથી કોઈની પણ પરવા કર્યા વિના નિર્ભય બની કહો
કે કાળના ગુલામ બની ચાલ્યા જાય છે. જે આપણી દ્રષ્ટિએ નિહાળ્યા
છતા પણ આપણા મૂળ જાણે પાતાળમાં પહોંચ્યા હોય તેમ આપણે
નિર્ભય બની મહોન્મત પેઠે સંસાર પ્રપંચમાં મહાલીએ છીએ અને
નીતિને ગરદન મારીએ છીએ જીવાની, લક્ષ્મી, સત્તા અને અન્ય
અનેક દેભવો વિદ્યુત-વિજળીની પેઠે વલ્લુ આગળથી ચમકી ચમકીને
અમર્ય થાય છે તથાપિ હૃદયમાં જરૂરી અસર થતી નથી. એ ઓછું
આશ્ચર્ય છે શું?

પ્રિય સંજ્ઞાઓ! સત્ય, નીતિ, ધર્મ, અને જ્ઞાન તરફ જવાના જ
માર્ગો સાચા સુખનો ખરો અનુભવ કરી શકે છે. નિત્યલક્ષ.

લી૦ આપનો,

ભગુભાઈ ચુનીલાલ.

સુરત.

અભિમાનીને ઔપધ.



રાજા રાણા, અકકડ શેના? વિસાત શી તમ રાજ્ય તણી?
કઈ સત્તાપર કુદકા મારો? લાખ કોટીના લલ્લે ધણી;
લાખતો મુઠી રાખ બરાબર, કોડ છોડશે સરંવાળે,
સત્તા સુકા ઘાસ બરાબર બળી આસપાસે બાળે.
ચકવર્તી મહારાજ ચાલીયા, કાળ ચકની ફેરીએ,
સગાં દીઠાં મેં શાહ આલમનાં, બીખ માગતાં શેરીએ...રાજા.
રામ કૃષ્ણ નરસિંહ પરશુરામ, દશ અવતારો થયા અલોપ
વિક્રમ જેવા વીર રાજનો, ખમે કાળનો કેવો કોપ ?
ક્યાં મહમદ ગઝની ક્યાં અકબર, રજપૂત વીર શિવાજી ક્યાં?
રાજપાટના ધણી ધુર ધર, આજયુદ્ધની બાજી ક્યાં ?
રાજ મહેલમાં ઢોર ફરેને કબરતો કુતરે ઘેરીએરાજા.
દીઠાં સ્મારક સ્થાન ઘણાંએ, કીર્તિ કોટ આકાશ અડયા;
બરતાં બરતાં પથ્થર બાકી, ચુના માટીએ જકડયા;
દિલ્લિ આગ્રા, કનોજ કાશી, ઉજ્જન ઉજ્જવલતાં ઝાંસી,
રૂમ શામને ધરાન ઉજ્જડ, રહે ગણામાં લઈ ફાંસી;
તવારીખનાં ચિન્હન કાંઈ જાણે બધી મફકેરીએ.....રાજા.

પ્રસ્તાવના.

આ નાનકડું પુસ્તક આધુનિક સ્થિતિ તરફ દ્રષ્ટિ કરી લખવામાં આવ્યું છે. આ વીસમી સદી, મનુષ્ય માત્રને નવિન જીવનસ્થિતિ અર્પણ કરનારી છે. ગત સતકામાં મનુષ્ય સમાજ ઉપર અંધકારે જે થ્રેસો ધાલ્યો હતો. અધુના મનુષ્યો પોતાના જ્ઞાનપ્રકાશ બળથી તેને દહાવી આગળ વધી રહ્યાં છે. કાળના ફરતા ચક્રના આરા ઉપર પ્રાણી માત્ર છે. ઉન્નતિના શીખરપર એકેકું હિંદ અને તેનાં પવિત્ર મોઢાં બાળકો આજે સ્વર્કર્મ ધર્મથી બ્રષ્ટ બની છેક નીચે પડી સાંધાં-સસ્તાં બની પ્રાણુધારીઓના ચર્ણુ તળે છુંદાઈ રહ્યાં છે અન્ન, વસ્ત્ર, ઉદ્યોગ, વિદ્યા, જ્ઞાન, અને ઉદ્યનાં સાધનો માટે ટળાવળી રહ્યાં છે.

મનુષ્ય સ્વર્કર્મથીજ સ્વદેશાનીદડી સ્વદેસ્તે ગુંથે છે. અને આ જ્ઞાની લાઠીથી તેને ઉછાળી સુખ પ્રાપ્ત કરવા ધારે છે. હિંદુસ્તાનનું જીવન ધર્મ પ્રાધાન્ય છે. એટલે ધર્મ હોય, ત્યાંસુધી અધર્મ-કળીયુગ આવી શકતોજ નથી.

પૂર્વના રાજાઓ ધર્મ માર્ગને અનુસરનારા હતા, પ્રથમના હરિશ્ચંદ્ર અમરીશ તથા છેલ્લા ચયેલા ભોજ અને વિક્રમ જેવા રાજાઓનાં ચરિત્રો તેમાં મળજૂત પુરાંવો આપે છે. ત્યારે પ્રજા પણ ધર્મનિષ્ઠજ હતી. યજ્ઞરાજા તથા પ્રજા. એ ન્યાયથી હિંદની સુખરૂપી હોડી હંકારવ્યમાં આવતી હતી. પશ્ચાતકાળે કરીને હિંદની સત્તા મોગલ

બાદશાહોના હાથમાં ગદ્દ ત્યારે તે જમાનાના બુદ્ધિશાળી, ડાહ્યા પુરૂષોએ બાદશાહી છત્રતળે પોતાનું જ્ઞાતિ સમાજ અથવા સ્વરાજ્ય તંત્ર એવું તો સુદૃઢ બનાવ્યું હતું કે જેના ઉપર હજારો તલવારો ફરી ગદ્દ, સેંકડો ધર્મપ્રચારકોના શબ્દ ગોળા છૂટ્યા લાખો લાલચોરૂપ આશાઓનાં તીક્ષ્ણ તીર ધ્રુવમાં છતાં આજે જ્ઞાતિ સમાજ સ્વરાજ્ય-શ્રવણું નગનું કાયમ રહ્યું છે. એ જમાનામાં જ્ઞાતિ સંબંધી, ધર્મ સંબંધી, અને સામાન્ય ગૃહસ્થાશ્રમના ઝઘડાઓનો નિકાલ એવાં જ્ઞાતિમંડળના આગેવાનોજ કરતા હતા. જેમાં વકીલ શી, સ્ટાંપ, સમન્સ ખર્ચ અને બંધ્યાં બાંધાંની કશી ખટપટ નહોતી. તે પછી તે જુલ્મી જમાનો ન્યાયના રૂપમાં પલટાઈ ગયો અને ન્યાયી-દયાળુ અંગ્રેજ સરકારના હાથમાં હિંદની લગામ આવી. તેમાં પણ જ્ઞાતિ સમાજ અને ધર્મ સંસ્થાઓનું પ્રભુ રક્ષણ થયું એ પ્રત્યક્ષ છે. પરંતુ રાજ્ય પ્રબલનો ધર્મ જુદો હોવાથી હિંદી પ્રબલને ધર્મ માટે સ્વતંત્રતા મળી. તથા સહવિદ્યા અને ધર્મ નીતિની ચર્ચાઓ રાજ-દરબારે ચાલતી અટકી પડી-તેને ઉત્તેજન મળતું અટક્યું. જેથી અધર્મની પ્રવૃત્તિ થઈ. અધર્મ તરફ ચિત્ત લાગતાં તેવાં અનેક સાધનો મળી આવ્યાં. એટલે જ્ઞાતિસમાજ-સ્વરાજ્ય ચલાવનારાઓનાં મન-મલીન થયાં પલટાઈ ગયાં. જેને લઈને આજે સઘળી દુર્દશા જેવામાં આવે છે. એજ જ્ઞાતિસમાજ-સ્વરાજ્યના આગેવાનો શેઠીઆઓ-કે પટેલો જે ધારે તો પૂર્વ સ્થિતિને સત્વર પ્રાપ્ત કરીશકે તેમ છે. અને પ્રત્યેક જ્ઞાતિનો થતો નાશ પણ અટકી શકે.

અધુના સ્વરાજ્ય માટે સમસ્ત હિંદ હાથ લંબાવી રહ્યું છે. ન્યાયી બ્રીટિશ સરકાર તે માટે વિચાર ચલાવે છે. તો તે સાથે

આપણા હાથમાં રહેલા જ્ઞાતિસમાજરૂપ સ્વરાજ્ય સુધારણાર્થે પણ વિચાર ચલાવવાની જરૂર છે. આ પુસ્તકમાં જ્ઞાતિસમાજ સ્વરાજ્ય ચલાવનારા મેઝરો-પટેલ સાહેબોને નમ્રતાપૂર્વક પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે આશા છે કે આવા ન્યાયી રાજ્યના કિદાર વાવટાતળે કરવામાં આવેલી પ્રાર્થનાઓને તેઓ સ્વિકારશે સાથે એક બત્રીસ મહાકાની માળા પણ તેઓશ્રીના કોમળ કંઠમાં અર્પણ કરવામાં આવી છે તથા કેટલાએક જરૂરના નિયમો અને પદો તથા રસમય ચટણી પણ રજૂ કરવામાં આવી છે, જેના તેઓ યોગ્ય ઉપયોગ કરશે.

આ નાનકડું પણ ઉપયોગી પુસ્તક સૂર્યપુરના કિદાર ગૃહસ્થ શેઠ બગુભાઈ ચુનીલાલે પોતાનાં સ્વ. માતાજી બાઈ નયકોરના આત્માની જ્ઞાતિને અર્થે છપાવ્યું છે. હિંદનાં પવિત્ર સ્ત્રી પુરુષો અને બાળકો એને વાંચી વિચારી સ્વધર્મ, દેશ અને આત્માની ઉન્નતિ કરી શકશે.

સદર પુસ્તક વગર મૂલ્યે જનસમાજમાં વહેંચવા ધાર્યું હતું પરંતુ મજત મળતાં પુસ્તકોનો યોગ્ય ઉપયોગ કરતા નથી એ અનુભવ થવાથી તેની કિંમત ખર્ચ જેટલીજ રાખવામાં આવી છે કે જેમાંથી વારંવાર નવિ આવૃત્તિઓ કાઢી જનસમાજ સમક્ષ મુકી શકાય. આશા છે કે પ્રબળ વાંચી વિચારી અમલમાં મુકશે. ચાલુ સત્યાગ્રહના યુદ્ધમાં આપણી દયાળુ સરકારને વિજય મળે એ ઇચ્છી વિરમીશું.

સૂર્યપુર.

ભાદ્રપદ રૂપિ પંચમી
તા. ૧૦-૫-૧૯૧૮

લેખક.

જ્ઞાતિના આગેવાનો.



૨વિશ્વન્દ્રો ઘના વૃક્ષા નદી ગાવશ્ચ સજનાઃ ।

एते परोपकाराय युगे दैवेन निर्मिताः ॥

રવિ, ચંદ્ર, મેઘ, વૃક્ષો, નદીઓ, ગાયો અને સજ્જનો દેવે એ સર્વને યુગને વિષે પરોપકારને માટે બનાવ્યાં છે.

એથી પરોપકાર કરવો એ મનુષ્ય જીવનની સર્વથી પ્રથમ ફરજ છે, પરોપકાર કરવાને શ્રી હરિએ દશ અવતાર લીધા છે, પરોપકારાથે મહર્ષિ દધિચીએ પોતાના શરીરનાં અસ્થિ-હાડકાં ઇંદ્રને આપ્યાં હતાં, પરોપકારને માટે મયુરધ્વજે અરધું શરીર વહેરી આપ્યું હતું, પરોપકારાર્થે, હરિશ્ચંદ્ર નિચ ઘેર વેચાયો હતો, પરોપકાર કાળે, સગાળસાહે પોતાના પુત્રને ખાંડણીઓમાં ખાંડી નાંખ્યો હતો, પરોપકારાર્થે શ્રીખીરાજએ પોતાના શરીરનું માંસ આપ્યું હતું અને પરોપકારને માટે ભગવાનશંકરે વિષપાન કર્યું હતું તે પરોપકાર કે જે જગતમાં સર્વોત્તમ સેવા બનાય છે જેનાથી સર્વ દેવો સહજ પ્રસન્ન થાય છે અને મોક્ષના દરવાજા વગર ચાવીએ ખુલી જાય છે. તેને જ મનુષ્ય ત્યજ દે છે. ઇશ્વર તે મનુષ્યને પણ ત્યજ દે છે.

પશુકી પનિયાં બનતહે, નરકા કષ્ટુ ન હોય;

જે નર કરણી કરે તો નારાયણ હોય.

પશુ જીવતાં ઉપકારજ કરે છે, અને મુવા પછી પણ પોતાનાં હાડકાં, ચામડાં, માંસ રૂધીર વિગેરે સર્વ મનુષ્યને ખાતર મુકી જાય.

છે. નર-મનુષ્યની કોઈ વસ્તુ ઉપયોગમાં આવતી નથી. પરંતુ મનુષ્ય જો પરોપકાર સદ્કરણી કરે તો જરૂર તે ઇશ્વર-નારાયણ સમ હોઈ શકે છે. અધુનાં દેશભક્તોનાં કીર્તના કરાય છે, તેમના ઉપર પુષ્પ વૃષ્ટિ થાય છે, અને તેમની ગાડીના ઘોડા છોડી નાખી પ્રજાએ પ્રીતિ પૂર્વક ખેંચી જવાય છે તથા લાખો રૂપીઆનો અને માણસોનો ભોગ અપાય છે એ અન્ય નહિ પણ તેમના પરોપકાર ધર્મનું જ કૃણ છે.

આપણે ત્યાં પ્રાચિન સમયથી એ પરોપકાર્ય સાધવાની પ્રશંસા પાત્ર સત્તા જ્ઞાતિના આગેવાનોને આપવામાં આવેલી છે. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીય, વૈશ્ય કે શૂદ્ર ગમે તે જ્ઞાતિનો હોય તોપણ તેણે પોતાની જ્ઞાતિના બંધારણમાં રહેલું જોઈએ. મનુષ્ય એક વખત સરકાર સત્તાનો અનાદર કરી શકે છે, પરંતુ જ્ઞાતિ સત્તાનો અનાદર કદી પણ થઈ શકતો નથી. અને જો એ કરે છે તેઓને મોટી શિક્ષા ભોગવ્યા પછી પાછી તેજ હકુમત સ્વિકારવી પડે છે. જ્ઞાતિના પટેલો, શેડા કે નાયકો ગમે તેને જ્ઞાતિ બહાર સુકી શકે છે, દંડ કરી શકે છે, અને એવીજ બીજા ગુનાહીના પ્રમાણમાં જુદી જુદી શિક્ષા કરી શકે છે.

સર્વ એકજ કુટુંબના હોવા છતાં એવા પટેલોને ગાદી તકીયા મળે છે, સર્વ એમની આજ્ઞાઓ પાળે છે. અને પુછી વાત કરે છે એ માન્ય ઓછું છે શું ?

આમ ઘણા લોકોનું દિત કરવાને સ્વતંત્ર સત્તાનો ઉપયોગ કરવાનો સુસમય થોડાજ ભાગ્યશાળી નરોને મળે છે. આપણા હિન્દના

સ્વ. દાદા દાદાબાઈ નવરોજી. સ્વ. ગોપાલ કૃષ્ણ ગોખલે, અને સ્વ. પીરોજશાહ મહેતા વિ. પરાક્રમી પુરુષોએ પોતાના પુરુષાર્થનો સર્વ ઉપયોગ પરોપકારને માટે જ કર્યો છે. પોતાનાં સર્વસુખોને તિલાંજલી આપી, મોટાં માન ત્યજી ધન ત્યજી અને કેવળ પ્રજા સેવામાં જ જીવનની સમાપ્તિ કરી છે એ સર્વ કોઈને વિદિત છે.

તદ્વત્ આપણા જ્ઞાતિના આગેવાનો પોતાના સ્વસ્થ સુખ કે સ્વાર્થનો ત્યાગ કરે તો મિથ્યા મોટાઈ, પક્ષપાત અને લાંચ રૂઝવત ને દુર કરી દેતો ઘણું સાફ કરી શકે એમ છે. જ્ઞાતિની કિન્નતિ કરવા સાથે નવા પટલો આગેવાનો, કે સ્વયંસેવકો બનાવી શકે, કે જે જહાવસ્થામાં પોતાનાં વાંવંત્રા જુલોને જલ સિંચન કરનાર છે.

અધુના જ્ઞાતિની કિન્નતિનું અર્થે આયા અનેક પંદોની જરૂર છે. કે જે જ્ઞાતિ સમાજરૂપ સ્વરાજ્ય સત્તાને દીપાવે. સેંકડો જ્ઞાતિઓના અઘડા કારટોમાં જાય છે. લાખો રૂપીઆ ખરચાય છે. અને મે. નાજર સાહેબને વહિવટ કરવો પડે છે.

એક જ્ઞાતિમાં જે વાણ્ય ચાર તક પડે છે. સગાંવહાલામાં કલેશ ધર કરે છે જેને પરિણામે કુસંપ-ધર્મી અને પડતી પોતાના પીછાનાં લઈ એવી જ્ઞાતિઓમાં મુકામ કરે છે. અને થોડે ઘણે દીવસે તે જ્ઞાતિસમાજનો નાશ કરી નાખે છે.

નામદાર દયાળું અંગ્રેજ સરકાર હિંદને હોમરૂલ લીગની સત્તા આપવા વિચાર ચલાવે છે તેટલામાં આપણે પ્રત્યેક જ્ઞાતિ સમાજે પણ સંપ કરી સ્વવ્યવહારોને ચોખ્ખા કરવા જરૂરના છે. કારણ જ્ઞાતિ સમાજમાં જ સ્વરાજ્ય સમાયલું છે.

પ્રિય શ્રુતિ બંધુઓ? શ્રુતિના આગેવાનો?? અને શ્રુતિના
 અવિધ્યના રક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ?? તમારા પોતાના, જગતના-દેશના
 અને પ્રાણીમાત્રના કલ્યાણને માટે તમે સર્વ મિથ્યા મોટાઇ ત્યજી
 સ્નેહથી હળીમંળી આ શ્રુતિ ઉદય કે જેમાં દેશોદયની પ્રતિમાં છપાઈ
 છે તે પવિત્ર યજ્ઞમાં યાહોમ કરી અંપલાવો અને સુખનાં વહેતાં
 પવિત્ર શીતલ ઝરણાંથી સ્નાન કરી સુખી થાઓ.

સંસાર સમજરે શાણુ—એ લય.

મમત મુકીને આવો સ્નેહથી મળીએ; . .
 આજે કે કાલે જાવું કામ રૂડાં કરીએરે...મમત૦

આંખો રોપે એક જણુ ખાન જન જાળ ખાય;

વાવનારના વંશમાં હિસ્સો વહેંચો જાય.

પર ઉપકારતણુ પંથે એ પળીએરે...મમત૦

તમને મોટા જે ગણે તેના સુખને કાજ;

તન મન ધનને સુખનાં બલે દૂરતાં જહાજ.

સહીને સંકટ રૂડી . કીર્તિને વરીયેરે...મમત૦

બહુ કરતાં થાશે બહુ, બૂડાથી બલ દૂર;

મમત મોટાઇ ત્યજી આવો સહુ ધરી શર.

રેવા હરિ કૃપાથકા બચ બચ તરિયેરે...મમત૦



જાતિના આગેવાનોની જવાબદારી.

શ્વાન કથા.



શ્રી રામચંદ્રજીએ લંકાપર ચઢાઈ કરી રાવણાદિનો સંહાર કરી, દેવીશાંતિ-સીતાને લાવ્યા પછી, લવકુશાદિ બાળકોને રાજતંત્ર સોંપ્યા પછી સ્વધામ જવા સમયે, સમસ્ત નગરનિવાસી પ્રાણીને બોલાવ્યા હતાં. જ્યારે એક શ્વાન કે જેના માથામાં કીડા ખદખદી રહ્યા હતા, આખું શરીર સળી ગયું હતું, દુર્ગંધવાળું રૂંધીર વહી રહ્યું હતું-જે અસહ્ય દુઃખથી શ્વાન વારંવાર શીર પટકી બરાડા પાડતું હતું, તેની આ બચંકર સ્થિતિ જોઈ ત્રાસથી થર થર ધ્રુજતાં બ્રહ્મચારી લક્ષ્મણ જેણે જાતા શ્રી રઘુનાથજીને વિનયપૂર્વક પૂછ્યું.

પ્રભો ! આ ક્યાં કુર્મનું શ્વેત ભોગવાય છે ? કે જેને જીતાંજ માફ હૃદય ત્રાસથી ચીરાય છે ? શ્રી રામે આ હકીકત શ્વાનને મહોંડેથીજ કહેવડાવવા ધારી શ્વાનને પૂર્વાશ્રમનું ગ્લાન આપ્યું. અને શ્વાનને તેનો પૂર્ણ ઇતિહાસ સંબળાવવાને સૂચના કરી. શ્રી રઘુનાથની આજ્ઞા થતાં તર્તજ શ્વાને પોતાની કીડીણ કથની શરૂ કરી.

શું કહું કથની મારી—એ લય.

જાતિતણી સરદારી હાથ, મારી કરી મેં ખવારી;
વિપરીત વૃત્તિ વિચારી આજ હાલત થઈ છે નહારી....યું.
જાતિતણે સરદાર બની હું મસ્ત થયો મદ ધારી,
પ્રપંચબાળ બળ બીજાવી, જાતિને ગરદન મારી...હાલત.

કુધારાનો ભંડાર ભર્યો, નીલિની રોવિ વિસારી,
 દશ પાંચ અંધને હાથ કરીને નોક રાખી તડ પાડી...હાલત.
 લાંચ લઇને ન્યાય કર્યો મેં પક્ષપતિ દુરાચારી;
 નિર્ધન નિર્બળ કદી ચડેકર, ઠેર નાખું તેને મારી...હાલત.
 આનતણો આ દેહ મળ્યોને, વાધિ રહ્યા મુખ ફાડી;
 મુજ હામાં હાથ કરનારા, કીટક દે દુઃખ દહાડી...હાલત.
 જ્ઞાતિહિત નવ હુંથી થયું મેં, જ્ઞાતિની બાજી બગાડી;
 લક્ષ વિંછીની વેદના વેદું, મને મોહન થ્યોને કિંગારી...હાલત.

આનની આ કથા સાંભળી બ્રહ્મચારી લક્ષમણજીનાં નેત્રામાંથી
 અશ્રુ વહ્યાં, તે મોલી ઉઠ્યા. અરેરે ! જ્ઞાતિની પટલાઇ કરવી કેટલી
 જોખમ ભરેલી છે ? તેનો પૂર્ણ વિચાર પ્રથમ નહિ કરવામાં આવે
 તો પરીણામે આ બચંકર શિક્ષા સહન કર્યા વિના છૂટકેજ નથી.

મહારા વહાલા, દયાળુ હિદાર પરોપકાર મૂર્તિ, જ્ઞાતિના આગેવાનો
 જે જે જ્ઞાતિની લગામ તમારા હાથમાં છે તેનું કડ્યાણુ કરી તમારા
 જીવનની જતી ધડીને સોનેરી બનાવી જજો, અને તમારી પછી
 તમારી વાવેલી તે કીર્તિલતાને જળસિંચન કરે તેવા નવા જ્ઞાતિના
 આગેવાનો બનાવી, તેને તમારે હાથેજ અભિષેક કરી સના આપતા
 જજો, કે તમારી કરેલી મહેનત નિષ્ફળ ન જાય, પણ તેનાં મિષ્ટ
 મધુરાં ફળ ભક્ષણુ કરી જ્ઞાતિનાં સ્ત્રી પુરુષ બાળકો તમારાં
 ગુણગાન કરે.

વારસાની પટલાઇ.



મહાનુભાવસંસર્ગઃ કસ્ય નોન્નતિકારકઃ ।

સ્થ્યામ્બુ જાન્હવી સઙ્ગાન્નિદંશગપિ વન્ધતે ॥

મહાનુભાવ-મોટાપુરૂષોનો સંસર્ગ કેને ઉન્નતિ નથી કરતો? (સર્વને કરે છે,) ગંગાના સસર્ગથી શેરીઓના જળને પણ દેવતાઓ પંદના કરે છે.

જાતિમાં કુળવાન-ખાનદાન કુટુંબના બુદ્ધિશાળી, વિદ્વાન, ઉદાર. પરાપકારસંપન્ન, ધર્મસંપન્ન, અને સર્વનાશુભેચ્છક માન પ્રતિષ્ઠાવાળા પુરૂષોને પ્રથમ જાતિએ પોતાના મુખ્ય-મોટામાની જાતિની પટલાઈ-શેઠાઈ આપેલી એમાં જરા પણ શક નથી. એવા પુરૂષોને મહાપુરૂષ-મોટાપુરૂષ કરી શકાય અને તેમના સંસર્ગમાં રહેનારાઓ દેવતાઓને વંદવા યોગ્ય થાય એમાં નવાઈ જેવું કંઈજ નથી. પ્રથમ જ્યારે એ પ્રમાણે એવા સજ્જનોના હાથમાં જાતિની સત્તા-વ્યવસ્થા-હતી ત્યારે જાતિસમાજની 'કેવી ઉન્નતિ હતી? એ શંકાના સમાધાનર્થે પ્રત્યેક મનુષ્યે પોતાનું પેહેડીનામું-વંશ વૃક્ષ જોવું-જ્યાં એક પુરૂષથી પચાસ સો બસો અને તેથી પણ વધુ માણસોનો વિસ્તાર વધેલો નજરે પડે છે. આ ઉન્નતિ નહિં તો બીજું શું છે?

જ્યારથી પટલાઈ-શેઠાઈનો નિયમ બદલાયો ત્યારથી ઉન્નતિ પણ અવનતિના રૂપમાં ફરી ગઈ અને ઝીણી નજરે નિહાળીએ તો જણાય છે કે તેનાં ફળ પણ મળી ચૂક્યાં છે. એટલે જે જાતિઓ.

એકથી અનેક થઈ હતી તેજ માતિઓ હવે અનેકની એક થઈ ગઈ છે. કેટલીક તદ્દન નષ્ટ થઈ ગઈ છે. અને કેટલીક નાશ થવાની અણી ઉપર છે.

આગેવાનોના પ્રમાદ અને આલસ્યનુંજ આ પરિણામ છે. કે જેમણે મળેલી મોટાઈ, સત્તાનો માતિહિતાર્થે સદુપયોગ નથી કર્યો, પરંપરાથી વારસામાં મળતી અમારી પટલાઈ-શેઠાઈને કાણ લઈ લેનાર છે? આ કુવિચારથી-અભિમાનથી ઉન્મત્ત બનેલા ઘણાકે વ્યસની, અનાચારી, અભણ, અધર્મી, અને લાંચીઆ બની ગયા, અને પોતાના હિતાહિતને ભુલેલી ભારત પ્રજાએ આંખે પાટા બાંધી એ પરંપરા ચાલુ રાખી પોતાના હાથે પોતાના કુટુંબનો સુખનો અને કલ્યાણનો નાશ કર્યો છે. એમ કહેવાને જરાપણ હરકત નથી.

નામદાર અંગ્રેજ સરકારના ન્યાયા અમલમાં અને પૂર્વના દેશી રાજાઓના સમયના ઘણા દાખલા મળી આવે છે કે અધિકાર યોગ્યતા વિના શોભતો નથી. ફોજદારનો છોકરો ફોજદાર થઈ શકતો નથી. જડજનો પુત્ર જડજ હોતો નથી, અને સેનાપતીનો છોકરો સેનાપતી થતો નથી, પરંતુ બણીગણી મુદ્દિને કેળવે છે તો બાપ કરતાં દીકરો સારો અધિકાર પણ મેળવી શકે છે. તેટલી શક્તિ મેળવ્યા વિના અધુના પણ તેવો અધિકાર મળતો નથી. પ્રાચિન સમયના એવા પણ કેટલાએક દાખલાઓ છે કે પ્રધાનપુત્ર પ્રધાનજ થતો તેમાં ભેદ માત્ર એજ હતો કે બાપ જે કાર્ય કરતો હોય દીકરાને વારસામાં ગર્ભાધાન સંસ્કારમાં તે જ્ઞાન બળ આપવામાં આવતું હતું. બાહ્યાવસ્થામાં તેજ સંસ્કારો પાડવા પૂર્ણ પ્રયત્ન કરાતું. અને શિક્ષણ પણ તેવુંજ આપાતું.

કે જે વિદ્યાર્થી ગુરુગૃહ છોડવાની સાથેજ પિતાનો સર્વ બોળે ઉપાડી શકે તેવો શક્તિમાન થાય. આવો ક્રમ હસ્ત કરાય તો વારસામાં પટલાઇ-શેઠાઇ આપવાને અમને જરા પણ હરકત નથી પરંતુ અધુના ઘણા પટેલો-ગાતિના શેઠીઆઓને સહી કરતાં, નામુ લખતાં, દ્વીસાળ ગણતાં કે પુરૂં વાંચતાં પણ આવડતું નથી. નીતિ વ્યવહારમાં પણ પિતાની ઉજવણ કીર્તિને કાળા ગળીના રંગમાં બોળવાને શક્તિ ધરાવનારા હોય છે. આવા આગેવાનોથીજ ગાતિનું અને દેશનું અકલ્યાણ થયું છે એમ કહેવાને-કચુલ કરવાને તમને શો વાંધો છે ?

ઉત્તમ વસ્તુ અધિકાર વિના મળે, તદપિ અર્થ નવસરે,
ખારા જળનું માછલકું તે મીઠા જળમાં મરે,

એ મુજબ યોગ્ય અધિકારી એટલે જ્ઞાન નીતિ અને વ્યવહાર દક્ષ પરોપકાર સંપન્ન-વીર મનુષ્યોના હાથમાં ગાતિરૂપ સંસ્થાની ચાવી આપવામાં ન આવે ત્યાં સુધી ઉદયની આશા રાખવી એ આકાશમાં કિલ્લા બાંધવા જેવી વાર્તા છે.

અમુક વર્ષ સરકારની નોકરી બળવી સરકારી અમલદારો રિટાયર થાય છે તેમ જીતિ સેવા કર્યા પછી વૃદ્ધવસ્થામાં ગુરૂશીથી તે જગ્યાનું રાજનામું આપી બીજાને તે સ્થાન આપવાની ઉદારતા ગાતિના આગેવાનોમાં હોય નહીં એ શોકની વાત છે ? મરવાની છેલ્લી ઘડી સુધી તે જગ્યાનું દાન ગાતિના યોગ્ય પુરૂષને અપાતું નથી અને કોઇ તેલેવા ઉમેદવારી કરતો દેખાય તો તેને શત્રુ ગણી પીંપી નાંખવામાં આવે છે અને આખી ન્યાત ઉપર કુસત્તા ચલાવનાર માર-કણે સાંઠ ઉન્મત્ત આગેવાન અનીતિથી તે ઉમેદવારની અને તેના

સાથીઓની દુર્દશો કરે છે. એટલે તડ પાડી રખડાવે છે. આંખો છતાં નહીં દેખનારા, ન્યાય અન્યાયને નહીં સમજનારા. જ્ઞાતિનાં આંધળાં અજ્ઞાન સ્ત્રી પુરુષોને પરસ્પર લડાવી બે બીલાડાને વાંદરાની પેઠે બંન્ને તરફથી ખાઈ ઢોલકી ઢોલકી ખાય છે. કહો આવા દુષ્ટ આગેવાનો અને જ્ઞાતિનાં આંધળાં સ્ત્રીપુરુષોનું કલ્યાણ કેમ થઈ શકે ?



જ્ઞાતિવરાપર વિચાર.



કચિદ્વિદ્વદ્વોષ્ટી કચિદપિસુગમત્ત કલહઃ ।

કચિદ્વીળાવાદઃ કચિદપિ ચ હાહેતિ સુદિતમ્ ॥

કચિદ્રમ્યા રામા કચિદપિ જરાજર્જર તનુ

નૈજાને સંસારઃ કિમમૃતમયઃ કિં વિષમયઃ ॥

કોઈ ઠેકાણે વિદ્વાનોની જ્ઞાન ચર્ચા થાય છે, અને કોઈ સ્થળે દારૂપી બેભાન બનેલાઓનો કલેશ થાય છે. કોઈ સ્થાનમાં વીણા સુદર વાજીંગોનો નાદ થાય છે. અમે કોઈ ઠેકાણે હાહાકાર સહિત રૂદન થાય છે અને કોઈ સ્થળે રમણીય સ્ત્રી છે અને કોઈ સ્થળે શિથિલ થયેલો પુરુષ છે તેથી હું બળી શકતો નથી કે આ સંસાર અમૃતમય છે કે વિષમય છે ?

પ્રિય સજ્જન ગણુ ? સંસાર અસાર છે, ક્ષણિક છે, અને તેમાં દેખાતાં સોનેરી મુખો સંધ્યા સમયના સોનેરી રંગ જેવાં છે. એ

ઉપરના ભર્તૃહરિ મહાત્માનાં વચનોથી પણ સિદ્ધ થાય છે અને આપણે પ્રત્યેક તેને યથેચ્છ જાણીએ છીએ, છતાં શાસ્ત્રાગ્રાએને સ્વિકારી કુરુદિ-ઓનો તિરસ્કાર કરતા નથી એ શું આપણું હિંદુપણું છે કે ?

વેદ શાસ્ત્ર પુરાણની વાતો અમારે માન્ય છે;
કરવું નથી એમાંનું કશું, રહીની ખેંચાતાણુ છે.

અધુના હિંદુ સમાજને આ કવિતા અક્ષર સઃ લાગુ પડે છે જે કારણને અર્થે ગાતિવરા કરવામાં આવે છે, તેની ક્રિયા તરફ લેશ પણ લક્ષ અપાતું નથી. ઉપનયન સંસ્કાર લગ્ન સંસ્કાર, સીમંત સંસ્કાર અંતેષ્ટિ સંસ્કાર વિગેરે સંસ્કારો કે જેમાં ક્રિયા તરફ ખાસ લક્ષ આપવાની જરૂર છે તથા ક્રિયાના પ્રમાણમાં અમુક બ્રાહ્મણ ભોજનની અપેક્ષા છે. જે માટે સંસ્કારના ગ્રંથોમાં ખાસ કહેવામાં આવ્યું છે, તેને તિલાંજલી આપી બ્રાહ્મણ ભોજનનો ત્યાગ કરી કેવળ ગાતિ ભોજન એટલે જમવા જમાડવાના કરારી સોદા ખાવા ખવાડવાની જાદતો ચાલી રહી છે, અને એ બહાને દરેક ક્રિયાનું પ્રાયશ્ચિત વહેંચાતું ગાતિજનોએજ જોરી લીધું છે. જેથી મુદ્ધિ બમડી, મન બગડ્યું, આચાર બગડ્યો, ધર્મ બૂગડ્યો અને છેવટે સર્વ ગાતિનું અકલ્યાણન થયું જેવામાં આવે છે.

ધીમે ધીમે એ ખાવા ખવાડવાનાં સાટાં એવાં તો જખરાં થઇ પડ્યાં છે કે જ્યાં કોઇ મનુષ્ય એ ખવાડવાના વ્યવહારને છોડી દે, તો ગાતિ ખંઠાર કરીને, મહેણાં મારીને, ગાળો દઇને, અને છેલ્લે લાંધીને પણ ખાવાનું માગી લેવામાં આવે છે, આમરો હિંદુ સમાજ આ વ્યવહારનેજ ક્રિયામાં મુખ્ય માને છે અને કલ્યાણ કારક ક્રિયાના

સ્દ્ધાનું પણ ભાળતા નથી. તે માટે પુરોહિતોને દાણું ઠેરવી ઉઘડ કામ સોંપ્યું હોય છે તે બિચારા પણ એજ અધર્મીના અન્ન ભક્ષણથી વિચાર શૂન્ય બનેલા હોય છે તે માત્ર બે કે ત્રણ રૂપીઆ જે મળવાના હોય છે તેનાજ જપ જપતા હોય છે. એટલે પરીણામે ગોર યજ્ઞમાન કિમય અધર્મી બની અવનતિના હિંડા કુવામાં ઉતરે છે. અને આસ-આસનાઓને તેમાં ઉતારે છે. ગરીબ માણસ હોય તો ઘર ગીરો મુકીને, સ્ત્રીની જાણસો વેચીને, કપડાં વેચીને, બીખમાગીને, દેવુંકરીને અને છેલ્લે કાળું ઘાળું કરીને પણ જ્ઞાતિને બોજન તો આપવુંજ પડે છે.

લગ્ન વખતે જ્ઞાતિને જગરૌ કર આપવો પડે છે, કન્યા મેળવવા માટે દ્રવ્ય દેવું પડે છે એક બે વર્ષમાં સીમંત આવે ત્યારે પાછી તેજ ધમાલ ખડી હોય છે, પ્રસૂતિ સમયે ખર્ચનો પ્રસંગ હોય અને દેવયોગે સ્ત્રી મરણ પામે તો પાછી ક્રિયા નહીં પણ બ્રહ્મતો આપવાનું ફરી લગ્ન કરવાનું અને બ્રહ્મતો આપવાનું પાશ્વું અનુક્રમે ચાલુજ રહે છે એટલે એક માણસ જીંદગી મુધી આ કરજમાંથી મુક્ત થઈ શકતો નથી. બુદ્ધિ વિના વહેપાર કિલોગ કરી શકતો નથી અને કરજની ચિંતા હોળીમાં બળતો હોવાથી સ્વશરત ને સમજ કે બળવી શકતો નથી.

આ વિષયમાં જ્ઞાતિના આગેવાનો, પુરોહિતો પુરાણીઓ વિદ્વાનો ડાહ્યા ભોકો, અને ગુરૂઓએ ખાસ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે. એ ભોકો જે આ વિષય હાથમાં લેતો સત્વર સંસાર મુખી થઈ શકે તેમ છે. પરંતુ તેમની પોતાની જીભડી એ સ્વાધ્યા મુક્ત ન થાય,

અને પુશામતથી માત્ર દ્રવ્ય કડાવવાની દ્રષ્ટિને તાણુ ન મરાય ત્યાં સુધી તેમના કથનો મિથ્યા અણુગાંથી જનસમાજ ઉપર કંઈપણ અસર થનાર નથી હિંદુ સમાજ પોતાની કુરૂઢીઓને દુર કરે નહિ, પ્રાચિન પદ્ધતિને હાથ ધરે નહીં અને ધર્મ, નીતિના પવિત્ર સ્ટેજ પર આવે નહીં ત્યાં સુધી હિંદનો ઉદય થવો કઠીણ છે. કાળના ફરતા ચક્કના આરાપર ચઢી અશ્રુપાત કરતી તે હિંદ દેવીનું રૂદન વાંચી વિચારી હિંદુ સમાજ કર્તવ્યના મેદાનમાં કટિબદ્ધ થશે એવી આશા છે.



હિંદ દેવીનું રૂદન.



સંસારના મેદાનમાં,
સુખ દુઃખ તણું તોડાન છે;
સદ્કર્મને દુષ્કર્મ કેરાં,
વક્ષનું એ સ્થાન છે.

* * * * *

વિપ અમૃત એ ફલ ચાખતા,
દુઃખ કે પછી સન્માન છે;
દેવ કર્મ ફળદાતા,
અમોરો દેશ હિંદુસ્થાન છે.

બરતખાંડ કર્મ ભૂમિ છે. અને મનુષ્ય માત્ર અહીં કરેલાં કર્મેનાં
શળ ભોગવવાને અને નવાં કર્મ કરવાનેજ આવે છે. મનુષ્ય માત્ર કર્મ

સૂત્રમાં ગદાયલાં છે. તેથી માળાના મણકાની પેઠે કર્માનુસાર તેમની સ્થિતિ હંમેશા બદલાયા કરે છે. તેમાં કર્મજ પ્રાધાન્ય છે. ઇતિહાસ તરફ દૃષ્ટિ કરતાં એવાં અનેક દૃષ્ટાંતો મળી આવે છે.

શાહાબુદ્દિન પાસે બંધીવાન થયેલા પૃથુરાજને તેનો મિત્ર કવિ: ચંદ એ સંબંધી સૂચના કરે છે.

દિન પલટયો પલટી ઘડી,
પલટી હૃદય કમાન;
કરણી કે આધારસે
દિન પલટયો ચહુવાણ;

એ નિયમાનુસાર સમસ્ત સૃષ્ટિ ચક્ર ચાલી રહ્યું છે. જેમાં સૂર, અસૂર, અને માનવી સર્વ સપડાય છે. કર્મચંત્રના પ્રબળ પાવરવાળા ધક્કાથી નીચે ડૂબે જાય છે. અને સુખદુઃખના મિષ્ટ કે કટુ સ્વાદને અનુભવાય છે.

હશે જ્યાં ઘોર રક્તી ત્યાં,
ઉષા કેરો ઉદય થાશે;
બયાનક રદનને સ્થાને,
નૃત્ય સંગીત દેખાશે.

હામરો વેભવો સ્થાને,

હડતી ધૂળ દેખાશે;

ગગનચુંબિત ભવનોળ્યાં,

બોલતા કાગ લેખાશે.

અરશથી ઢંકાયેલાં હિમાલયનાં રૂપેરી શીખરો ઉપર શરદ પૂર્ણિમાની મધ્ય નિશાએ એક દુર્મળ પણ પવિત્ર સ્ત્રી રૂઢન કરી રહી છે. જેનો કરુણાજનક ઝીણો પણ હૃદયભેદક સ્વર હિંદુસ્થાનની દશે દિશાને જાગૃત કરતો, ચમકાવતો, અને કર્તવ્ય પરાયણ થવાની સૂચના કરતો પથરાઈ રહ્યો છે.

ચંદ્રને શરમાવે તેવી, નિષ્કલંકિત મુખાકૃતિવાળી હોવા છતાં, ગ્રહણથી ઘેરાયલા ચંદ્ર જેવા નિસ્તેજ મુખવાળી, ક્રુધા, તૃષ્ણા, અને નિર્ધનતાથી દુર્મળ બનેલી, શોક અને વિપત્તિરૂપ વાદળાંથી ઢંકાયેલી, જીર્ણ મલીનપટ પહેરનારી, અલંકાર વિનાની, અને જેનું સર્વસ્વ નષ્ટ થયું છે એવી, ચોતરફથી સંકળમાં સપડાયેલી, વિખરાયલા કેશવાળી તે સ્ત્રી અશ્રુપાત્ર કરતી ચારે દિશામાં દૃષ્ટિ ફેંકતી દયા અન આશ્રયની ભિક્ષા માગતી, પોતાની દુઃખી હાલત માટે અફસોસ કરી રહી છે.

કાલીબટો-દારરો.

રડત માત ભારત આજ આંસુમાં ભરી ભરી.

રત્ન મારાં ક્યાં ગયાં એ દેવે હાલત શી કરી ? રડત.

કરણુને અર્જુન વીર, ક્યાં છે બીમ યુધિષ્ઠિર;
દ્રોણાચાર્ય, દુર્યોધન, ક્યાં છે બીજમનું શરીર ? ૨૬૮.

ક્યાં પ્રતાપ ને પૃથુરાજ, બાપારાવ બીમસિંહ,
ક્યાં શિવાજી શર આજ, અંદને જ્યયંદ વીર ? ૨૬૯.

x x x x x

ચાણવલ્લયને વશિષ્ઠ, ભરદ્વાજ ગૌતમ આજ;
પરશુ, અષ્ટાવક, પાણિનિ રૂપિને કહીં સમાજ ? ૨૭૦.

ક્યાં દધીચિ દાનવીર, અર્પચિં જોજો શરીર;
વ્યાસ, શુક્રદેવ, સેવા વૃત્તિઓ હૃદય ધરી ? ૨૭૧.

નૈમિનિ, કપિલની, કીર્તિ જોજો ઝગડી રહી,
અઘાપિ પ્રકાશ માયા, દેવાન્તને નાખે દણ્ડી. ૨૭૨.

+ + + + +

ક્યાં સીતાને દ્રૌપદીએ, અનુસૂયા સતી ખરી,
ક્યાં છે તારા, અવધપતીની, સંકટ નહીં ડરી ? ૨૭૩.

શાંડીલી નિજ નાથ સેવી, પતિને જીવન દાન દઈ;
સાવિત્રી સતી રાણકદેવી, મરણ્યૌ ડરી નહિ, ૨૭૪.
પદ્મિનીને લાલ આંખે, રકતે બિંજતી ભુમી,
જીવનનાં બળી દાન દેતાં. કરજને અદા કરી. ૨૭૫.

કહો જેનાં આવાં અણમૂલ્યો રત્નો ખોવાયાં હોય, તેવા દુઃખનું
વર્ણન શી રીતે થઈ શકે ? છેલ્લા શોકોદગાર સાથે આકાશવાણી થઈ.
અશ્રુના બિંદુઓ વર્ષાવતી તે અમારી વહાલી માતા હિંદ દેવી
આકાશવાણીને શાંતિથી સાંભળવા લાગી.

આકાશવાણી.

બહુ વર્ષ સુખ તે ભોગવ્યું,
 દુઃખ તે થકી અધિકું સહ્યું;
 બહાદુર બિટનના આશરામાં,
 કષ્ટ તુજ ચાલ્યું ગયું.

*

*

*

*

રાજકીય સુધારણામાં
 જગત આ બુકી રહ્યું;
 દયાળુ સરકારનું પણ,
 લક્ષ એ મધ્યે રહ્યું.

આકાશવાણી સાંભળી શોક ત્યજ સહજ શાંત થયેલી દેવી પુનઃ
 એકા એક ધ્રુસકે રડવા લાગી. અને એક પછી એક અશ્રુનાં પાંચ
 બિંદુઓ પડ્યાં તે દ્વારાએ તેણે પોતાના રોદનના ઉદ્દગારો જણાવ્યાં.

દેવ ! મને તમારા તરફ વિશ્વાસ છે. તમારા શબ્દો મારે માટે
 સાચા પડશે એ નિર્વિવાદ છે. પરંતુ તેમાં વિઘ્નરૂપ કંટલાંક મારાં
 ઉચ્છ્રંખલ અને અજ્ઞાન બાળકો માટે મને ચિંતા છે.

લગભગ હજાર વર્ષથી રીખાતાં, પીડાતાં, મ્હારાં બહાલાં બાળ-
 કાની કથાનું જ્યારે મને સ્મરણ થાય છે, ત્યારે મારાં રોમાંચ ખડાં
 થાય છે, ચર્ણુ ધ્રુજે છે, અને ખૂન તપી આવે છે. પણ શું કરું
 મ્હારા પોતાનાં સંતાનોનાં કુકૃત્યોનું જ એ કૃણ દેવ મને ચખ્ખાડી
 રહ્યો છે.

- કલેશને કંસાસ,
ઋષી વૈરમાં અળગા થયા,
- અશીશુદાર ભાંગ, ગાંજ,
નિશામાં ડૂબી ગયા.
- બહુ મોજમાં મહાત્યા,
મારગ નીતિનો ત્યજીને વહ્યા,
- (અંતે) ધર્મ કર્મ પરહરીને,
સુધારાના સ્વામિ થયા.

અને તેનેજ પરિણામે, પૃથ્વી બરની પ્રજામાં નીચો નંબર મળ્યાય છે, લાખો સુધારા કરો, કરોડો સભાઓ કરો, અને જીવન પર્યંત પુરુષાર્થ કરો પરંતુ ધર્મ વિના શ્રેય થતુંજ નથી. ધર્મ વિનાનાં વિસ્તાર વાળાં રાજ્યો એક ક્ષણમાં ધૂળમાં મળી ગયાં છે.

ચાર વર્ણોને સ્થાને આજે ચાર હજાર વર્ણુ બનીઓ થયેલી દેખાય છે. એક સનાતન વૈદિક ધર્મને બદલે અધુના સેંકડો વિચિત્ર મનઃ કલ્પિત ધર્મના વાવટા ઉડતા દેખાણ છે. કર્મ, ઉપાસના, અને જ્ઞાનને તિલાંજલી આપી અધુના ધર્મને બદલે કેવળ નાટકોજ બજવાય છે. અને ચારે આશ્રમો પર પગ મુકી તેનો નાશ થોળે દહાડે બર બજારે કરાય છે.

ધર્મનિષ્ઠ, કર્મનિષ્ઠ, બ્રહ્મનિષ્ઠ, અને સત્યનિષ્ઠ વીંચુત્રોને ઉત્પન્ન કરનારી પવિત્ર મહિલાઓને તેમના પતિવ્રતને માટે યોગ્ય જ્ઞાન ન આપતાં સુધારાને બદલે કંઈ બીજાજ માર્ગમાં દોરી,

ફેશનનો અટપટો રંગ લગાડી અનીતિ અને સ્વતંત્રતાના વેરનિશ્ચયી પાકો કરી લેવાય છે. તેથી ભવિષ્યમાં ચનારાં સંતાનો, ધર્મ, નીતિ અને જ્ઞાનની ગાથાઓ સાંભળી, ગભરાઈ શંકા કૂપમાં પટકાય છે. અને અતિ અવનતિના અરણ્યમાં અટવાઈ જીવન વ્યથિત કરે છે. વિચાર સાગરમાં દીવાની બનેલી હિંદુદેવી છેવટે પોતાનાં બાળકોને સહુખોધ કરતાં કથે છે.

(એ અમે અખળાને માયા બહાલીરે)

માતૃ શાંતિ માટે પ્યારા, ઐક્યને વધારીરે (૩)

ધર્મના મેદાને આવો, શરજ બખતર ધારીરે (૩)

માતૃ૦.

હોટકો ઉમેડી નાખો, રહાયિરૂટે ચિત્ત ન રાખો,

વીર્યબળ બુદ્ધિની હણનારીરે (૩)

માતૃ૦.

વીશકોટી વ્યસન વશ છે, હિંદમાં નર નારજો;

જલુદીઠ દિનનો અર્ધ આનો; એ હીસાએ ધારજો.

મે અખળને ચાળીશ કોટી દામને વિચારજો;

બચાવતાં એ બહુ બિચારાં દુઃખીજન પોષાયજો.

ત્યારે દેશ દશા, શરનારીરે (૩)

માતૃ૦.

વર્ણ આશ્રમો સંભાળો, વેદ શાસ્ત્રોને નિહાળો;

વડીલોની નીતિ લ્યો સ્વિકારીરે (૩)

માતૃ૦.

બ્રાહ્મણોડય મુક્તમાસિત એ વેદ વાક્યો ઉર ધરો;

ચાતુર્વર્ણ્ય મયાલ્પ્ય ગીતા તરફ દષ્ટિ કરો,

બ્રહ્મચર્ય સન્યસ્ત આદિ આશ્રમે બુદ્ધિ કરો;

ઉપનયન ને વિવાહનાં નાટક હવે તો પરહરો.

તન્ને કુરૂઠી દુઃખકારીરે (૩)

માતૃ૦

શ્વાનવત્ ખાવું પરસ્પર, એ સુધારે થાય શું ?

નીતિ અને સહ્યાન વિષ્ણુ એ રામદેવ તન્નય શું ?

શીશિયારી ફેશનની વધી નર નારી ૧૬૬૬સાય શું ?

પર નર સહ ખરસમ બનીને ડેન્સ ક્રીડા થાય શું ?

વ્યભિચાર વૃત્તિ નાખો બાળીરે (૩)

માતૃ૦

એક પત્નીવૃત્ત પોષો, પતિવૃત્તા ત્યારે જ્નેશો;

રત્ન પુત્રને એ દેનારીરે (૩)

માતૃ૦

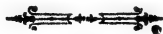
ધતિઃ ક્ષમા આદિ ધર્મનાં દશ ચક્રપર આરૂઠ થજ્જે;

એ સત્યધર્મ સ્વિકારતાં સંકલ્પથી ન જરી હોય;

બળ, બુદ્ધિ, ધનને જ્ઞાન, એ તમબંધુ માટે આપજ્જે;

બનતી મદદ કરીને સહુ પ્રાણી દરદને કાપજ્જે.

ત્યારે તમ માતા સુખીયારીરે. (૩)



હિંદદેવીનાં અશ્રુબિંદુઓમાં આજ્ઞાઓ.

પ્રથમબિંદુ.

આજ્ઞાઓ કે જે વેદીક ધર્મનાં કુંડો ઉઠાવનારા હતા, નિરપૂર્ણ હતા, રાજ્ય મહારાજ્યઓ અને ધનિકોની આજ્ઞા કરતા ન હતા, અનેક પ્રાર્થનાઓ કર્યા છતાં પણ દાનાદિ માટે હાથ લંબાવતા ન

હોતા, સંતોષી અને વિદ્યા વિલાસી હતા, નિત્ય નૈમિત્તિક કર્મમાંજ કાળ ગાળતા હતા, અને પ્રજા માત્રના જે પૂજ્યગુરુ હતા. તેમાંના કેટલાએક અધુના વેદનાં નામ પણ પુરાં જાણતા નથી, સેંકડો અપ-શબ્દ સાંભળ્યા છતાં પણ ગૃહસ્થોના દ્વાર પરથી પગ પાછો ફેરવતા નથી. રાજા મહારાજાઓ અને ગૃહસ્થોની સેવા કરવામાં ડરતા નથી. લોભી અને લાડુના પક્ષા વિલાસી બન્યા છે, નિત્ય નૈમિત્તિક કર્મમાં ઝોળી લઈ ભીખમાગવા સિવાય બીજું કંઈ હોતું નથી, ગુરૂવૃત્તિ ત્યજી ગુલામ વૃત્તિથી જીવન વ્યતિત કરનાર હે ભૂદેવો ! ઉઠો બહુ કાળ ઉઘ્યા છો હવે તો જાગો ? શાસ્ત્ર સંપન્ન થાઓ અને ક્ષત્રિય, વૈશ્ય શૂદ્રા દિને ધર્મ કર્મરૂપી અમૃતનો સ્વાદ ચખાડવાને કટિબદ્ધ થાઓ.

દ્વિતીયખંડ

નિરક્ષર ગુરૂઓ ? અને જ્ઞાન સાથે સાકારી કરનારા સાધુઓ ધર્મને બહાને જન સમાજ કે ચેલાઓમાંથી લાખે રૂપીઆ ઉઘરાવી લઈ ગાડીઘોડામાં ફરનારા, મનોહર પોષાક પહેરી ભોજ મારનારા, ખટરસાદિ ભોજન કરી ઈંદ્રિયોને તામે થઈ અનેક કૃત્કર્મના વ્યવહાર કરનાર, ત્યાગી થઈ મોટાં મંદિરમાં મહાલનારા, વેરાગી થઈ મહોલા મંડળમાં રાસક્રીડા કરનારા કે પરસ્ત્રીઓ પાસે પગ પૂજવનારા, કંઠીઓ બાંધી દ્રવ્ય હરનારા, નાટકો અને નાચના જલસા કરાવનારા કે તેમાં પહેલી ખુરશીપર બેસનારા, મુસાફરીમાં પારકે પંસે પ્રસ્ટ ક્લાસ કે સેકન્ડ ક્લાસમાંની ટીકીટ લેનારા, તથા જન સમાજમાં બોળ રૂપ થઈ પડે તેવી ક્રીયા કરનારા ગુરૂઓ અને મહાત્માઓ તમે બહુ દિવસ ભોજ મનહ કરી છો હવે તો ઉઠો ? અને પુરૂષોને તેમના ધર્મ સાથે

પત્નીવ્રતનો તથા સ્ત્રીઓને તેમના ધર્મ સાથે પતીવ્રતનો ઉપદેશ કરી તમારી શ્રેણને અદા કરો.

તૃતીયખંડ.

વિદ્યાર્થી બંદુઓ કે જે સ્કુલમાં, કોલેજમાં કે પાઠશાળામાં બણવાની સાથેજ નોકરીની ધમ્મી રાખનારા સ્વતંત્ર જીવનને પરતંત્રતાની ખેડીમાં પટકી ગુલામ પેઠે જીવેલી ગાળનારા અર્ધદૃગ્ય જેવી દશામાં થોડી ધણી વિદ્યા બણી મરકટની પેઠે ખીજની નકલ કરી ખર્ચના બચાવે ખોળમાં પડનારા, ધર્મ કર્મ અને નીતિને ઢેમ કૂહી હાંકી કાઢનારા, ફેશનમાં શરનારા, ચ્હા, ચિરુટાદિ વ્યસનોમાં મગનારા બ્રહ્મચર્યને લાઠી લઇ હાંકી કાઢનારા. અને ક્ષય જેવા દુષ્ટ રોગને નિમંત્રણ કરનારા, બળ, વીર્ય વિનાના ખાલી ખોખા જેવાં શરીરવાળા તમે ઉપરના દુર્ગુણોને ત્યજ પ્રાચિન પ્રણાલી તરફ સત્વર વળો તમારા ઉપર આ તમારી ગરીબડી બની ગયેલી માતાનો મોટો આધાર છે. મોટો વિશ્વાસ છે. માટે તૈયાર થાઓ!

ચતુર્થખંડ

નૈનં છિન્દન્તિ શસ્ત્રાણિ, નૈનં દહતિ પાવકઃ ।

ન ચૈનં ક્લંદયન્ત્યાપો ન શોષયતિ મારુતઃ ॥

આ આત્માને શસ્ત્રો છેદતાં નથી. એને અગ્નિ બાળતો નથી, એને પાણી પલાળતાં નથી, અને પ્રવન સૂકાવતો નથી.

એ ઉચ્ચ કોટીનું જ્ઞાન કે જે મરણના બચમાંથી મુક્ત કરનાર છે. તેનો જ્યારે હિંદમાં પ્રવાહ હતો ત્યારે બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, શૂદ્ર

અને સ્ત્રીઓ સર્વ કોઈ પોતાનું વચન પાળવાને, અન્યનું રક્ષણ કરવાને અને ધર્મ સંભાળવાને પ્રાણાંત સુધી આગળ વધે જતાં પણ નિરાશ થઈ ડરી જતાં નહિં. પણ વખત આવે મહર્ષિ દધીચી, મહારાજ હરિચંદ્ર, કરણ, મયુરધ્વજ અને શ્રીખીરાજની પેઠે પરોપકારને ખાતર પોતાના શરીરને અર્પણ કરવાને ચુકતાં નહિં. ધર્મ માટે, બંધુઓ માટે, મિત્રો માટે સ્ત્રીઓ માટે અને નિરાધારકે અશક્તો માટે મોતનો ડર ન રાખતાં હિંમતનાં હથિઆર સજી કરજી મેદાનમાં મસ્ત બની મહાલતા અને બોલેલાં વચનોને મરતાં સુધી પાળતા. એ મનુષ્ય માત્રની ઉન્નતિનું મુખ્ય કારણ વેદાંત વિદ્યા તે લોપ થઈ તેની જગ્યાએ પાખંડ અને પ્રપંચમિશ્ર ધર્મો ચાલી રહ્યા છે. કે જ્યાં બહારથી કોઈનો અવાજ આવતાંજ માળા તિલક અને પાદ પૂજા બાર ગાઉ દુર નહાસી જાય છે. ત્યાં ઉન્નતિની આશા ક્યાંથી રખાય ? માટે હવે તો બહુ દિવસથી વગર પરવાનગીએ પ્રવેશ કરી કબજો કરી બેઠેલા અસાનને દુર કરો, અને નામદાર બ્રિટિશ સરકાર તમારી યોગ્ય માગણીઓ સ્વીકારે તેની સાથે આત્મસ્વરાજ્યને પણ પાસે રાખજો તમારું સાચું સુખ તો તમારા આત્મસ્વરાજ્યમાં છે. તે મેળવશે ત્યારેજ તમને ખરો સંતોષ, સુખ, અને આનંદનો અનુભવ થશે.

પંચમબિંદુ

પતિને પગરખા સમ ગણી મરજી મુજબ ફરનારી, થોડો ધણો અંગ્રેજ કે ગુજરાતી અજ્યાસ કરી સ્વતંત્રતાનો ઝુંડો લઈ ફરનારી નીતિની વાતો કરી અતીતિની બાજી બેલનારી, સુધ્ધસાની સભાઓમાં

સંપ અને કુસંપનાં બાપણો ભરડી ધરના ધણીને ધકકેા મારનારી,
 પતિ અને પ્રભુનું પૂજન છોડી જેન્ટલમેન સાહેબોના પૂજનમાં આનંદ
 માનનારી પતિને પડતો મેલી નાટકમાં ટીપાર્ટીઓમાં, અને માનપાનનાં
 મેળાવડાઓમાં પૂરનર સાથે હાથ મેળવી ગુડનાઇટ સર કહી દેડકીની
 પેઠે કુલી મરનારી, ધણી અને ધરની ગરીબાઇ સ્થામે ન જેતાં ફેન્સી
 પોશાક તથા અલંકાર માટે ગરીબડા ધણીને કરજના ઉંડા કુવામાં
 ઉતારનારી, દિવસે કે રાત્રીએ લોક લજ્જા સ્ત્રી ધર્મ અને નીતિને
 લાત મારી પર પુરૂષો સાથે બગીચામાં કે દરીયા કિનારે ફરનારી,
 પરતંત્રતાથી કંટાળીને કે યોગ્ય વર ન મળવાથી કુંવારી અવસ્થામાં
 'બ્રહ્મચર્ય' પાલન કરવાને બહાને કુકર્મનો ભંડાર ભરનારી,
 અબ્યાસને માટે લગ્નગાંડથી મુક્ત સહેવાને બહાને ક્રોલેજેમાં
 કે બહાર સેંકડોને કોલ કરારથી પ્રસન્ન કરી પિતૃકુળની
 કિજવળ કીર્તિને કાળો ડાઘ લગાડનારી, સ્ત્રીઓ હવે તમે પૂરે વત
 દેવીઓ બનો અને લાખો પુત્ર રત્નને ઉપતન્ન કરો કે જેથી રૂદન
 કરતી તમારી પવિત્ર માતાનાં અશ્રુઓ ચાંટકે અને તેને સુખશાંતિ મળે.

પ્રજ્ઞા પ્રતિજ્ઞા

દેવી હિંદને માટે અમારો જ્ઞાન છે કુરબાન;
 બહાલી માતૃને માટે વિચરીએ ફરજને મેદાન. દેવી.
 ત્હારાં અશ્રુનાં બિંદુ તણા કિપદેશ પર દઇ ધ્યાન;
 જગાવી જગત જાગીશું, તજી બહુ દીનનાં અજ્ઞાન. દેવી.
 અંગદ, માર્તી, શુકદેવ, પામ્યા જેહથી સન્માન
 અષ્ટાવક, અશ્વિન, કરણ બળીયા બીજમ પરશુરામ. દેવી.

ધી, શ્રી, સ્ત્રી, ક્રમે ધારી કરીશું દેશનું કુલ્યાણ,
 આશ્રમ વર્ણને પોષી બનીશું સ્વર્ગના મહેમાન. દેવી.
 બણી ગણીને ગુલામીની કલંકીત માળને દધમાન,
 નહીં બનીશું અજ્ઞ અમે, સ્વતંત્ર સિંહનાં સંતાન. દેવી.
 ધરો પ્યારા પ્રતિજ્ઞા લઈ, અનીતિ વ્યસનપર પાપાણુ,
 ઉઠીને કરો સત્વર બિચારી માતનું સન્માન. દેવી.



જ્ઞાતિ મિલકતનો હિસાબ.

નથી વિદ્યતા વાપરી ન્યાતકાળે, નથી વાપરી પાછ જો લોક લાગે;
 નથી કાર્ય કીધાં ગણી જ્ઞાતિ પ્યારી, તથા જન્મ ખોયો કરી શી કમાણી ?

+ + + + +

હશે તે કદાપિ બહુ લક્ષ્મીવાળો, વડો દેબવી રાજવી ને રૂપાળો;
 તથાપિ ન તેને વિવેકી વખાણે, ભરે પેટ તે કાક કીડા પ્રમાણે.

જ્ઞાતિની મિલકતોનો ઘણે દેકાણે ગેર ઉપયોગ થાય છે, આગે-
 વાનો હિસાબ બતાવતા નથી, કોઈ હીસાબ માગે તો પાંચ દશ
 આંધળાઓને બગવમાં ઘાલી તડ પાડી ખેસે છે એટલે હિસાબની
 વાત ઉડી જાય છે, અને ઉલટા જ્ઞાતિમાં ક્વેશ કુસંપ ખડો થાય છે.
 એ જ્ઞાતિની મિલકત પચાવી ખેસનારા અજ્ઞાન આગેવાનો-શેડીઆઓ
 એ મહા પાપથી પોતાનું અને કુટુંબનું સર્વસ્વ ગુમાવી બીખારી

બની જાય છે અને એવા અનેક દાખલાઓ તમારી દૃષ્ટિસમીપ ખડા છે તે તપાસી જોજો.

જે જ્ઞાતિ સમાજની સ્થિતિ સારી હોય તેણે તો એક ખાસ મુનીમ રોકી નામું ચોખ્ખું રખાવવું જોતે પ્રતિ માસે ત્રિમાસે કે વર્ષે જ્ઞાતિના અમુક જનો તપાસી સહીઓ કરે અને બીજા સર્વ ગમે ત્યારે જોઈ શકે. જે જ્ઞાતિ ટુંકી હોય તેણે પોતાની મંડળીમાંથી જોનરરી કામ કરનાર સત્યાચરણી માણસ નીમી લેવો. અને તેને ત્રણ કે પાંચ વર્ષે જરૂર બદલવો. આ પ્રમાણે દરેક કોમે પોતાનો વહીવટ ચોખ્ખો રાખવો જોઈએ. જ્ઞાતિનો વહીવટ કરનારાઓ કેટલેક ઠેકાણે સ્વચ્છંદી, સ્વતંત્ર, અને બિજાજી હોય છે. તેમ કરતાં તેઓ દ્રવ્ય કે ચોપડા-જોતે દયાવી બેસે છે અને પછી જ્ઞાતિ તરફથી હીસાબ માગવામાં આવે તો સહામે ડોળા કલાડી ઘૂરકાવે છે, ઘણા અજ્ઞાન લોકો તેમના તેજમાં અંજાઈ તેમના મતને મળતા થઈ જાય છે અને એવા ઉઠાઉગીર આગેવાનો છેવટે પોતાનું ધાર્યું કરે છે. તેથી તેમની કીર્તિ સુખ, અને સત્તા સર્વનો નાશ થાય છે. અને જ્ઞાતિ પણ અધોગતિએ જાય છે. માટે જે લોકો તેનો વહીવટ સારી રીતે ચલાવી શકે તેમનેજ તે કાર્ય સોંપવાની જરૂર છે જે લોકો જ્ઞાતિ મંડળો ન નભાવી શકે તે સ્વરાજ્યને કેમ નભાવી શકે? એટલા માટે સ્વરાજ્ય મળે તે સાથે પ્રત્યેક જ્ઞાતિએ જુદાં જુદાં મંડળો સ્થાપન કરી બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીણ, વૈશ્ય અને શુદ્રે પોતાના પેટા ભાગો એક કરવા પ્રયત્ન કરવું. અને સર્વ જ્ઞાતિનાં પુરૂષો સ્ત્રીઓ વિદ્યાર્થીઓએ તેમાં ઉત્સાહ પૂર્વક ભાગ લેવો એમાંજ જ્ઞાતિનો, ધર્મનો અને

દેશનો ઉદયમંત્ર સમાયલો છે. શરીર ક્ષણિક નાશવંત છે. તે જીવ
થયા પછી કંઈ પણ થઈ શકશે નહીં.

પિંજરા પુરાણા હો ગયારે, બાધ ગંગારામો.	પીંજરા
અષ્ટ નવમાસ ઉદરમે જૂલે, નવ સુમરે ભગવાના,	
ઇતની ખેર સંકટસેં છટું, ના બૂઝુંગાતોરા નામા	બાધ.
જગ આયે સુધ લુલ ગઇ હો માયા મેં લપટાના,	
ગર્ભ વાસમેં બક્તિ કમુલી, અમક્યું ફીરત લુલાના	બાધ,
બાલપના ખેલમેં ગુમાયા, તરૂન ભયે મસ્તાના,	
વૃદ્ધ ભયે તન કાંપન લાગે, શિર ધુની ધુની પરતાના.	બાધ.
અમલુ ચેત હેત કર હરિસેં, ગુરૂ ચરણ ધરો ધ્યાના,	
નિરમલદાસ દયા સદ્ગુરૂકી, જગત વિષય સમજના	બાધ.

પ્રીતકા વાયદા કરકે પ્રિયા—એ લય.

આવો સંજ્ઞાન સહુ હળી મળીને કરવા જ્ઞાત ઉદ્ધાર સહી;
કરવા જ્ઞાતિ ઉદ્ધાર સહી, વિદેશ કરો કટિબદ્ધ થઇ.....આવો
મિથ્યા મોટાઇનાં મળ લજી, સંત્ય, લામા, ગુણુ લ્યોને સજી;
વેદ પુરાણે એ વાત કહી.....કરવા
મિત્ર મંડળની સાથે રહો, ખટકા દિલનો ખરેખાતા કહો;
બૂંડા જનથી ભરમાશો નહી.....કરવા
સમજી જનતે સમજી ભળશે, અજ્ઞાતિ શીખામણથી મળશે;
અર્ધજગથી બ્રહ્મા વિરામ્યા જઇ.....કરવા

ગદ્યાને નવાડો ગંગામાં જઈ, તદ્દપિ બનશે એ ગાય નહીં;
સ્વાર્થી સુરદાસની શુદ્ધ ગઈ.....કરવા૦
પ્રપંચતણી પટલાઈ ત્યજી, રૂડી રીતમાં રાખો મત હજી;
રેવાશંકર સમજો ધન્ય ધડી.....કરવા૦



ઉપદેશામૃતની ઉજાણીઓ.

ગુણિની ગુણજો રમતે ના ગુણશીલસ્ય ગુણિનિ પરિતોષઃ ।
અલિંગતિ વનાત્કમલં નહિ મેકસ્ત્વંક વાસોઽપિઃ ॥

ગુણને જાણનાર ગુણવાનો પ્રત્યે રમે છે. ગુણ વગરનાને ગુણવાનો પ્રત્યે સંતોષ મળતો નથી, બ્રમર વનથી કમલ પ્રત્યે આવે છે, દેહેકે કમળ સાથેજ રહે છે પરંતુ કમળ તરફ જતો નથી.

જ્ઞાન લીન પુરૂષો કે સ્ત્રીઓને જ્ઞાનનો વિષય રૂચતો નથી. પરંતુ જ્ઞાતિ નાયકોએ તેમને દુઃખકર માર્ગ ત્યાગ કરવાને વારંવાર બને તો પોતે, કોઈ જ્ઞાતિ વિકાન પાસે ઐતે તે પાણુ ન બને તો જ્ઞાતિ સુધારા વિષયનું સંગીન જ્ઞાન-શક્તિ ધરાવનારા કોઈ પાણુ ઉપદેશક દ્વારાએ જ્ઞાતિ મંડળો મેળવી જે જે વિષય સમયપર જરૂર ના જણાય તે તે વિષયો ઉપર રસ બરી રીતે સંગીત વ્યાખ્યાનો ધર્મ, નીતિ યુક્ત કરાવવાં એનું પરીણામ એ આવશે. કે જ્ઞાતિજનો સખ્તાઈથી જે કાર્ય કરવા તૈયાર નહીં હોય તે સહેલાઈથી ઉત્સાદ પૂર્વક કરી શકશે.

અધુના શાંતિના આગેવાનોની સ્થિતિ પ્રાયઃપ્રસંગનીય હોતી
 નથી એટલે પોતાનું તથા શાંતિનું અહિત કરનારીજ હોય છે. જે
 માટે એક નાનકડું કાવ્ય ચિત્ર રજુ કરવામાં આવે છે. આશા છે
 કે આગેવાનો તેપર વિચાર કરી સુખી થશે.

કન્વાલી.

વારસ વિણ કોઇ ન્યાતે મરે,
 તો દિવાળી ગણી મન મોજ કરે;
 ખાઇ પીને ખુબ પારકા દ્રવ્યથી પેટ ભરે. વારસ૦

હોય પિત્રાઇ તેને ધક્કો ધરી દે,
 બીજા સર્વ મળી મિલકત લઇ લે;
 પાપની પુંછ પડાવી લઇ,
 નિજ પુણ્યના પુંજમાં આગ ધરે. ખાઇ૦

થોડું દ્રવ્ય ધરીને ઉજાણી કરે,
 વરસે, વરસે તેનો ભાગ મળે;
 પછી પાપના નાણાનું લાણું કરી,
 બળ બુદ્ધિ ગુમાવીને આપ મરે. ખાઇ૦

ગુનેહગારની પાસે કડાવીને દામ,
 બહુ બેશ બનાવે છે ભોજન ધામ;
 પછી પાપની શાળામાં પાક કરે,
 ગણે વસ્તિને કેમ ઘટે છે અરે? ખાઇ૦

એવા માપી પડેલો જે ન્યાત તણા,
 સદ્ધર્મ સુવિદ્યામાં ચિત્ત વિના;
 રેવા એવા જે શાંતિ બગાડી મરે,
 પછી શ્વાનને કિટક દેદ ધરે. ખાષ્ઠ

વિદ્યા વૃદ્ધિની જરૂર.

શુનઃ પુચ્છમિવ વ્યર્થં જીવિતં વિદ્યાયા વિના ।
 ન ગુહ્યગોપનં શક્તં ન ચ દંશનિવારણં ॥

વિદ્યા વિનાનું માનવીનું જીવન દૂતરાના પુછડાની પેઠે વ્યર્થ છે. શ્વાનનું પુછડું જેમ ગુહ્ય ભાગને ઢાંકી રાકતું નથી. મક્ષિકા કરાડવા પછી કામ લાગતું નથી. તેમ

અધુના ગુજરાતમાં દરેક શાંતિની ભોજન શાળાઓ, -જમવાની વાડીઓ રસોઇ બનાવવાનાં વાસણો અને ચુલા માટે જેટલી કાળજી રાખવામાં આવે છે. તેટલી કાળજી પોતાનાં પ્રાણથી બંધાણાં બાળકો બાળકીઓ કે જેમને શાંતિની અને પોતાની સઘળી મિલકત વારસામાં મોંપી જવાની છે તેમની તથા જેણે જીવન આપ્યું છે, સુખી રાખ્યા છે અને સંતતિ સંપત્તિ આપી છે તે પ્રજાની પણ નથી રખાતી.

બાળક બાળકીઓ ! જેમના ઉપર પોતાના જીવનનો પૂર્ણ આધાર છે, અને જેમના હાથમાં પોતાની કીર્તિ ધ્વજ કાળો ડાઘ ન લાગે તેવી ઇચ્છાથી સોંપવામાં આવનાર છે તેમના તરફ જરા પણ લક્ષ ન અપાય એ પશુબુદ્ધિ નહીં તો બીજું શું છે ?

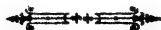
એજ બાળકીના સુખને ખાતર માતા પિતા થોડું ખાય છે તદ્દુ દુઃખ વેડે છે ગમે તેવા ન્યાય અન્યાયથી દ્રવ્ય જમા કરે છે, મકાનો બંધાવે છે અને વાડી વજીરા વસાવી મરતી વખતે સોંપી જવામાંજ સુખ માને છે. પરંતુ સહવિધાર્થી ધન નથી આપવામાં આવતું તો એ સોંપેલી સર્વ સમૃદ્ધિ એક બે વર્ષમાંજ રૂના થઈ જાય છે અને માતાપિતાના નામને કલંક લાગે તેવા ધંધા કરાય છે ઘણા દાખલા આવા તમારી નજર સમીપ ખડા છે.

એવાં અનેક કારણોથી હિંદની સ્થિતિ અધુના દયાજનક થઈ પડી છે, જે હીંદ હીરામાણેક સુવર્ણથી ભરપૂર હતું. જેનાં બાળકો કોહીનૂર જેવાં રત્નોથી રમતાં હતાં, જેના માલીકોને ખેસવાનો પાટલો (મયૂરાસન) સાડા છ કરોડની કિંમતનો હતો. જેનાં સુખ જનક મદ્રાદિ લોભાતા હતા. તે હીંદનાં બાળકોને ટંક ખાવાના દુકાન રોટલાના પણ વાંધા છે. પહેરવાને વસ્ત્રના વાંધા છે અને સુવા ખેસવા કિલા રહેવાને જમીનના પણ વાંધા છે એટલુંજ નહીં પણ કઈ ઘડીએ તે કઈ સ્થિતિમાં મુકાશે તેમાં પણ શંકા છે. આ સર્વતું કારણ સહવિધાનો અભાવ, સહજ્ઞાનો અભાવ, શારીરીક બળનો અભાવ, સ્વતંત્રતાનો અભાવ, સ્વધર્મનો અભાવ અને છેવટે સહયુર, સહ-પદેશકોનો અભાવ એજ પ્રખલ કારણ છે.

ઘણી જ્ઞાતિઓમાં પ્રતિવર્ષ ઉજાણીઓ માટે મરનારાઓ રૂપીઆ મુકી જાય છે. જેના દર વર્ષે અનેક ઓચ્છવો જમણવારો થાય છે. પ્રિય પાડક! જરા જ્ઞાન પૂર્વક વિચારશો તો સમજશે કે મરનારા લોકો આ રૂપીઆ જ્ઞાતિને જમાડવા માટે મુકી જતા નથી પરંતુ જ્ઞાતિને મારવાને માટેજ મુકી જાય છે. કરણ તેનો સદુપયોગ કંઈ પણ થતો નથી.

જ્ઞાતિના નિરાધાર વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસને માટે ગરીબ બિચારી નિરાધાર નિર્દોષ વિધવાઓને જ્ઞાન દાન મળે તે માટે, અને જ્ઞાતિમાં ઘર કરી બેઠેલા અનેક કુધારા-રાક્ષસોને જડ મૂળથી મારી કઢાડવાને માટે મરનારા કે જીવતા રહેલાઓ તરફથી એક પાઠનો પણ વ્યય થતો નથી. કહો પ્રિય સજ્જનો! આ જ્ઞાન હીન અને દેખાદેખી કરનારી જ્ઞાતિ સમાજોની ઉન્નતિ કઈ રીતે થઈ શકે એમ છે? અંધુઓ! તમારી આસપાસ ઘણી જ્ઞાતિઓ જગત થઈ છે તેમણે પોતાનાં બાળકોને સદ્વિદ્યાના ઉપાસક બનાવ્યા છે.

લાયબ્રેરીઓ, સ્કોલરશીપો, બોર્ડિંગો, અન્ન, વસ્ત્ર, ફી વિગેરે મદદો બાળક બાળકીઓને, તથા સ્ત્રી સમાજ સંબંધ વિધવા અને કન્યાઓને તેમના ધર્મનું જ્ઞાન મળે તેવી ઉપદેશની અને અભ્યાસની પૂર્ણ મદદ મળે તેવી યોજનાઓ ઘણી જ્ઞાતિઓએ અમલમાં મુકી છે. તમે તેમ કરવામાં ચુકશો તો જ્ઞાતિ મૂલ કે જેને કુચ્છાતનો સજો લાગ્યો છે તે થોડા સમયમાં જરૂર નહીં થઈ જશે એ લક્ષ્મી રાખી કંઈક કરવાને કટિબદ્ધ થજો.



(ધર્મ ઢાલ વાગતે ધોવાય છેરે અરર આજ.)

જ્ઞાતિ મૂલ નટ થતું જાય છેરે અરર આજ

જ્ઞાતિ મૂલ નટ થતું જાયછે. જ્ઞાતિ.

વિક્રય રૂપી લુણો લાગ્યો એના મૂલમાં;

છર્પા ઢોપને કુસંપ અવિદ્યાથી ભૂલમાં;

દિનદિન અધોગતિ થાય છેરે. અરર

લક્ષ્મી સુખ સંસારનું ને વિના જરાયે;

વિદ્યા વિના બુદ્ધિ વૃદ્ધિ કદી નહીં થાયે;

મળે નહીં દુઃખમાં પીલાય છેરે. અરર.

અંત્ય જોએ ભણી ગણી વેદ વાણી ભાષે;

શુદ્રોએ પામ્યા દિવ્ય પદ્મીજગ આખે,

જગૃતિમાં સર્વ કો જણાય છેરે. અરર.

રાગ દ્વેષ તજી જરા આંખડી ઉઘાડો;

આળકોને સ્વાદ સદૃ વિદ્યાનો અખાડો;

“રેવા” અણપદસિદ્ધ થાય છેરે. અરર.

જ્ઞાતિના આગેવાનોને અર્પણ.

ઉપદેશમાળા.

માલા ફેરત જનમ ગયા, ગયા ન મનકા ફેર;
કરકા મનકા મેલ કે, મનકા મનકા ફેર.

+ + + +
માલા બનાઈ કાળ કી, મહી પરોયા સત,
માલા બિચારી કયા ફેર, બજને વાલા ભૂત.

નિત્ય પ્રાતઃકાળમાં થોડું ઘણું પૂજનાદિ કરી માળા ફેરવવાનો સ્તુત્ય નિયમ હિંદુ સમાજમાં હોય છે. એવી અનેક માળાઓ ફેરવાઈ રહી છે. છતાં સમાજોન્નતિને બદલે અધ્યાગતિ થઈ છે. ઉન્નતિની તીવ્રેચ્છા રાખનારા સજ્જનો એ તો કામની માળા ફેરવતાં પહેલાં નીચે બતાવેલી માળાનો સાર્થ પાઠ કરી જવો, અને માળાના અંતમાં નિત્ય, પ્રતિમાસે, કે વર્ષે તેમાંથી થોડું પણ પોતે પાલન કરવા અને અન્યને પાલન કરાવવા ચત્ન કરવા વેદપ્રતિજ્ઞા કરવી. જો એ પ્રમાણે આ માળાનો જપ કરવાનું કામ જાતિજનો અને આગેવાનો સ્વિકારશે તો તેનું પૂરું ફળ પોતાની, ધર્મની, દેશની અને પ્રાણી માત્રની ઉન્નતિ થયા વિના રહેશેજ નહીં.

૧. જે જ્ઞાતિમાં તમે આગેવાન તરિહે ચુંટાયા છો. યા ચુંટાવાના છો, તે મંડળનું શુભ કેમ થશે? એ વિચાર તમારે એક ક્ષણ પણ વિસારવો જોઈએ નહીં.

૨. તમે જેમાં મુખ્ય છો? જેના મુરખી છો? અને જેના પર હકુમત ચલાવો છો. તે જ્ઞાતિ મંડળ પ્રતિદિન વિપત્તિના સમુદ્રમાં શાથી ડૂબે છે. તેનાં સમસ્ત કારણોની સૂક્ષ્મ દષ્ટિએ શોધ કરજો અને તે કારણોને સત્વર હાંકી કાઢવાને ચાંપતા ઉપાય લેજો.

૩. તમે જેના સરદાર છો! એવી તમારી ગરીબડી જ્ઞાતિના આળકો જે બવિધ્યમાં તમારી ગાદી ખુરશીને શોભાવવાને પાત્ર છે. તેમને ધાર્મિક, શારીરિક અને વ્યવહારીક નીતિનું શીક્ષણ જ્ઞાન મળે તે માટે પૂર્ણ કાળજી કરજો.

૪. કન્યાઓને કેળવણી આપજો, અપાવજો. પરંતુ તે કેળવણી વિપત્તિશ્રીત, ન હોય એ ખૂબ લક્ષમાં રાખજો નહિ. તે તમારી જ્ઞાતિમાં પ્રજ્ઞ, અધર્મી, વર્ણસંકર, બની સ્વચ્છંદે ચડી તમારી ખુરશીઓ, ગાદીઓ તથા સત્તાને તિરસ્કાર કરનારી થશે.

૫. કન્યાઓને પાશ્વિમાત્ય ભાષામાં પ્રવીણ કરવા કરતાં, પહેલાં માતૃભાષા સંસ્કૃત તરફ વાળજો જેથી સંસ્કૃત બની સદ્વ્યંથવાંચી, સદ્વિચાર પોષી, પોતાનું પિતૃકુલનું સ્વસુર સ્વામિકુલનું અને સમાજમાં આવનાર સર્વનું કલ્યાણ કરી શકે.

૬. સ્ત્રીઓ સ્વચ્છંદે વિચરનારી, મર્યાદામાં આગસળગાવનારી પતિને ઢંઢમ કહી કલેશ ઉપજવનારી, સાસુ અને સસરાને તિરસ્કાર કરનારી, સ્થિતિ ઉપરાંત પતિને ખર્ચના ખાડામાં કિતારનારી, પરજનરથક હાથ મેળવી પ્રસન્ન થનારી, એકાંતમાં અન્ય પુરુષોથી વાર્તા લાપા કરનારી, પતિવ્રતની સુંદર સાડીને અનાચાર ગળીમાં રંગનારી અને

ગૃહસ્થાશ્રમને હુઃખાશ્રમ બનાવનારી ન થાય તે માટે બહુ સાવચેતી રાખજો.

૭. મતિ પ્રિયા લગ્નના કરારો સમપદી થયેલ સમજો. પુરોહિતો તે લગ્ન પ્રસંગમાં થયેલ સમજાવે, માતાપિતા અને જ્ઞાતિ જનો તેમાં લક્ષ આપે, લગ્ન ક્રિયાનો પૂર્ણ હેતુ સમજાય, લગ્નની ગાંઠ સજ્જડ સંધાય અને ગૃહસ્થાશ્રમ નસુનેદાર બને તે માટે સધળું કરજો કરાવજો.

૮. ગૃહસ્થ બ્રહ્મચર્ય પાલન કરાય, એક પત્નીવ્રત અને એક પતિવ્રત પળાય, સંસ્કાર તરફ પૂર્ણ પ્રેમ ભરી દ્રષ્ટિથી જોવાય અને વીર, ધીર, ધર્મ નિષ્ઠ પ્રજા ઉત્તમ કરી દેશોદય કરી શકાય તે માટે તન, મન, ધનનો જોઈતો ભોગ આપજો.

૯. વિધવાઓ પોતાના ધર્મ સ્હમજો, સાધુ જીવન ગાળનારી થાય, સાદુ ભોજન કરી સાદાં વસ્ત્ર પહેરનારી થાય. અનાચાર હોળીને શાંતિના જ્ઞાનના મનોજ્યના સુંદર જળથી હોલવી શકાય. જીવનનો ઉપયોગ જ્ઞાતિ, ગ્રામ અને દેશ સેવામાં કરનારી થાય તથા ધેરાગ વ્રતિથી ઇષ્ટ કૃપા પસાદીને અનુભવ કરનારી થાય એ માટે કટિબદ્ધ થઈ દિન રાત ચત્ન કરજો.

૧૦. તમારી જ્ઞાતિમાં અનાથ નિરાધાર વિધવાઓ હોય તેમનો ખાવાનો પીવાનો રહેવાનો બદોબસ્ત કરો, તથા બચાવી વ્યવહાર નીતિ, ધર્મ અને જ્ઞાન કુશળ બનાવી જ્ઞાતિ સેવામાં ઉપયોગી થાય તેમ કરજો. અનાથ ગરીબ વિધવાઓ વિપત્તિથી

અનાચાર ન કરે અને તેમનાં બાળકોને બાળાશ્રમમાં મોકલવાનો વખત ન આવે તે માટે પુરતું લક્ષ આપજો.

૧૧ છોકરાઓ અને કન્યાઓ વિદ્યા ભણી ધણી ભાવાઓ શીખે તે પહેલાં બાલ્યાવસ્થામાંજ તમે જે જ્ઞાતીમાં છો તે વર્ણાશ્રમ ધર્મનું યોગ્ય જ્ઞાન અને જ્ઞાનાર્થે નિત્ય નૈમિત્તિક કર્મો પાસના વગેરે તેમના સુકોમલ પવિત્ર હૃદય મંદિરમાં કાઢી પણ પ્રકારે મુકી આપજો.

૧૨ બાળકો અને બાળીકાઓના હૃદય મંદિરમાં મહા પ્રયત્ન તમે જે જરૂરનો માલ મુક્યો છે, મુકાવ્યો છે. તે સળી ન જાય, બળી ન જાય, ચોરાઈ ન જાય, પવનથી ઉડી ન જાય, અને કીચડમાં દટાઈ ન જાય તે માટે પ્રતિમાસે, ત્રિમાસે અને મોડામાં મોડુ પાઠમાસે. છમાસે; એટલે વર્ષમાં એાછામાં એાછી બે વખત તેમની તપાસ કરજો. એટલે તેમને તે તે વિષયોમાં પુષ્ટિ મળે તેવા ઉપદેશ બોધ, જ્ઞાનનો ખોરાક આપજો. અપાવજો. આગેવાન થઈ તમે ઘણું કરો છો પરંતુ આ કાર્ય કરવામાં ભુલ કરશો તો તમે શરજ બળવવમાં ભુલ્યા છો એ માત્રજો અને તેનાં અનિષ્ટ પરીણામનું પારસલ તમનેજ મળશે. એ લક્ષમાં રાખજો.

૧૩ જ્ઞાતિના દ્રવ્યમાંથી પ્રતિવર્ષ નીતિશિક્ષણ વધે, તે માટેની હરિદ્વાદ વધે અને સ્ત્રીપુરુષો નીતિની પવિત્ર પ્રતિમા જેવાં અન્ય જન દષ્ટિએ પૂજનીય થાય. એ યોજના ભૂલશો નહીં.

૧૪ તમારી જ્ઞાતિને પ્રતિવર્ષ, ઉગ્ગણીઓ, પ્રેતભોજન, ત્રાયશ્રિતભોજન વિગેરે જનક્રિયા પાષણ આદિતોના ક્ષણિક સુખમાં

દુષ્ટતાં અમાવળે અને તેને બદલે ધર્મ, નીતિ, અને જ્ઞાનનાં સુખકર
બોજનો જમાડી વાપર કરજો.

૧૫ જ્ઞાતિનાં બાળકો સુખી, નિરોગી, ઉત્સાહી સ્વાશ્રયા, સખ્યા,
નિડર, ઉઘમી કુટુંબ, જ્ઞાતિ, દેશ અને ધર્મનાં રક્ષક અને તે માટે
જ્ઞાતિ તરફથી વ્યાયામશાળા ખોલી તેમની સર્વ પ્રકારની શક્તિ
ખીલવવા પ્રયત્ન કરજો.

૧૬ બાળલગ્ન, મર્યાદારહીતલગ્ન, દુહલગ્ન, કન્યાવિક્રય, કન્યાકાંડાં
અને સાટાં ત્રેખડાં જેવી દુષ્ટ રીતોએને હીમતથી હાંકી કાઢજો. કટા-
વજો. નહીં તો તે તમને પોતાને અને તમારી આખી જ્ઞાતિને બક્ષણ
કરી જશે.

૧૭ નહારા જ્ઞાતિવરાઓને બંધ કરી કરાવી, તેને બદલે
લિધાવૃદ્ધિકંડ, જ્ઞાનપ્રચારકકંડ અને સ્ત્રીસંરક્ષકકંડ વિગેરેમાં નાણાં
બરાતી બરનારતું. તમારું અને સમસ્ત જ્ઞાતિનું કલ્યાણ સાધજો.

૧૮ જન્માષ્ટમી, રામનવમી, શિવરાત્રી, દીવાળી, હોળી, વિગેરે
તહેવારોમાં પ્રભુની છબીઓ અને પ્રતિમણે પૂજો છો, સેંકડો રૂપી-
યાનો વ્યય કરો છો અને ભક્તિ કરો છો તેની સાથે તમારી જ્ઞાતિનાં
સ્ત્રીપુરૂષો હાલતા આલતા દેવોની પૂજને કદી પણ ભૂલશો નહીં. તેના
વિના મૂર્તિઓ કે છબીમાંનો દેવ તમારા તરફ દષ્ટિ પણ દરશે નહીં
એ લક્ષમાં રાખજો.

૧૯ અધર્મ, અજ્ઞાન. અને અનીતિને જ્ઞાનદાન આપી દૂર
કરનારા સદ્ગુરુ શોધી કહાડજો. તમે તમારા પરંપરાગ્રા સૂઝતે ભલે

કાયમ રાખેા પરંતુ તમારું ગૃહસ્થાશ્રમ સુધરે, અનીતિ ટળે અને હૃદય મંદિરમાં શાંતિની પવિત્ર પ્રતિમા ખડી થાય તેવું જ્ઞાન ગમે તે દુકાને-ગુરને ત્યાં મળતું હોય તો તે લેવાને કદી પણ ચુકશે નહીં.

૨૦ કોરઠનો તમારો સાધારણ કેસ પણ તમે સારા હુશિયાર વકીલને શોધી આપો છો બાપદાદાએ કરી મુકેલો વકીલ કાયમ રાખતા નથી તો પછી સંસાર સમુદ્રનાં તોફાની તરંગોમાં ગોથાં ખાતું તમારું નરદેહ નાવડું બચાવવાનો બચકર કેસ કેને સોંપવો તેનો વિચાર તમે પોતેજ કરી લેજો?

૨૧ અધકારને દુર કરે તેજ સૂર્ય કહેવાય છે. તેમ હૃદયમાં રહેલું અજ્ઞાન ત્રિવિધતાપ અને જન્મ મરણની પીડાને ટાળી નાખે તેજ ગુરૂ કહેવાય.

૨૨ કદીપણ પક્ષપાતથી ન્યાય કરશે નહીં તમને જે ગાદી મળી છે તે શક્તિ છે. અને તે તમારો અન્યાય, અધર્મ, સહન કરી શકનાર નથી.

૨૩. તમે ત્સર્વમાં મેલટા મનાયા છો તો કોઇ પણ કાર્ય સાધવાને તમારા પોતાના પગ ઉપર પ્રથમ કુલાડો મારજો એટલે બીજા સર્વ તમારી નકલ કરવાને તૈયાર થશે.

૨૪. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીય, વૈશ્ય અને શૂદ્ર એ ચારજ્ઞ જ્ઞાતિ પ્રથમ હતી એ પુરાવો વેદ, ગીતા વિગેરે ધર્મ ગ્રંથો આપે છે. એ વચનોને તમે કેવી રીતે માન આપ્યું છે અને આપો છો એનો શાંતિથી વિચાર કરજો.

૨૫. અધરદુડ, આર્ય સમાજ, પ્રાર્થના સમાજ, હોટલો, વીશીઓ અને ટીફીન યુક્ત ટીપાર્ટીઓ જગતને પોતાના રંગમાં રંગી રહી છે. સર્વ વર્ણને એક કરી રહી છે ત્યારે તમે પોતાની જાતિના નજીવા પ્રસંગને લઈને થયેલા દુકડાઓથી મળવા તૈયાર થતા નથી એનું પરિણામ શું આવશે તેનો વિચાર કરજો ?

૨૬. દુકંડી જાતિઓમાં, કન્યા આપવા લેવાને યોગ્ય વર વંધ મળતાં નથી. તેથી આખો મીચી ગમે તેવાં કળેડાં, વૃદ્ધ વિવાહ કે બાળલગ્ન જેવાં દુકર્મ કરવાં પડે છે એ માટે જોખમદાર કોણ છે ? તે વિચારજો.

૨૭. બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રીય, વૈશ્ય વિગેરે પરસ્પર પોતાની પેટા જાતિઓના આચાર વિચાર શુદ્ધ કરી એક થાય તો શું હરકત છે ? શાંતિથી વિચારજો.

૨૮. આચાર વિચાર, અને શુદ્ધતાને માટે, હોટલો, વીશીઓ, ટીફીન પાર્ટીઓ બળર ખાવાના પદાર્થો વેચના દુકાનો અને વિલાસની દવાઓની સૂક્ષ્મ દ્રષ્ટિએ તપાસ કરજો.

૨૯. તમારી આગેવાનીમાં બાળ યુવકો, આ જાતિ સંસ્થા, સ્વરાજ્ય ચલાવવાને લાયક શક્તિવાળા થાય તે માટે કાળજી રાખજો.

૩૦. તમારી જાતિની તકરાર ઝઘડો બીજી જાતિ તરફ કે સરકાર સુધી ન જવા પામે એ માટે શાંતિ પૂર્વક પક્ષપાત છોડીને સહમુદ્દિનો ઉપયોગ કરજો.

૩૧ યોગ્ય કિમરનાં અધિકારી સ્ત્રીપુરુષોને આધ્યાત્મજ્ઞાન. આત્મશાંતિ મળે તે માટે યોગ્ય ગોઠવણ રાખજો.

૩૨ જીવનની સમાપ્તિ પહેલાં તમારી જ્ઞાતિ માટે. કુટુંબ માટે. ગામ માટે દેશ માટે ધાર્મિક સાઈ કરી જળને કે જોથી જ્ઞાતિજનોના અને દેશના સ્ત્રીપુરુષોના હૃદય મંદિરમાં તમારી પરાંપકારી પ્રતિમા સદાને માટે કાયમ રહે.

આ બીજીસ મણુકાની માળા, દરેક જ્ઞાતિના આગેવાનોના કોમળ કંઠમાં અર્પણ કરવામાં આવે છે. આશા છે કે આગેવાન સજ્જનો તેને હૃદય પ્રદેશપર ધારણ કરી નિત્ય નિત્ય વિચારશે અને જ્ઞાતિનું તથા પોતાનું કલ્યાણ કરવાનાં પગલાં ભરશે તો આ માળા. ગુંથનાર ગુંથાવનાર કિભયનો શ્રમ સફળ થયો મનાશે.

એક પાશ્ચિમાત્ય પંડિત રેવરન્ડ સાહેબ હિંદવાસીઓને માટે પોતાના વિચારો પ્રદર્શિત કરે છે જે નીચે પ્રમાણે છે.

હે ભારત વ્રાસીઓ! તમને તમારા પોતાના કલ્યાણની અભિલાષા હોય તો તમારામાં પ્રથમ તમારા દેશનું હિત કરવાની ધૃતિ હોવી જોઈએ. અને તેમ કરવા માટે તમે પશ્ચિમની પ્રજાને પગલે આલવાને કટિબદ્ધ થાઓ. તમારા બધું વર્ગમાં ઐક્યતા વધારો, તમારા ભિન્ન ભિન્ન પક્ષરૂપ પુષ્પોમાં ઐક્યતારૂપી સૂત્રનો સ્વદેશ પ્રેમ પરાંવી દો અને તમારા પોતાના ધર્મ નીતિ અને વ્યવહારને સત્ય સુવર્ણના સુંદર સિંહાસનપર પધરાવો એથીજ તમારું કલ્યાણ થશે,

યુરોપાદિ પ્રદેશોમાં ધણા ગુદા ગુદા મત પચો છે પરંતુ દેશ-
 હિતનો સવાલ આવે છે ત્યાં અંદર અંદરની તકરારોને તથા સર્વ
 લોકો અંકુશતા સહ સાર્વજનિક હિતમાં ભાગ લે છે અને તેથીજ
 તેઓ આપણા ઉપર પોતાની સત્તા ચલાવી રહ્યા છે. આપણી એ
 ખામી પુરાય નહીં ત્યાં સુધી ઉદયની આશા રાખવી એ વ્યર્થ છે;
 આપણે મતમતાં તરના કે જ્ઞાતિઓના તડકડના ઝઘડામાં પડી સમગ્ર
 ગુમાવ્યું છે અને હજી ગુમાવી રહ્યા છીએ. હાય ! આના કરતાં
 બીજી આત્મહત્યા કયી હશે? “કુસંપનાં કડવાં બીજ વાવી અમૃત
 રસ નહિ પીશો.” આધુનિક સુધારકો કે જે સંપના બાપણો ભરડતાં
 કુસંપના કુવા ખોદતા જાય છે. તેમણે ખાસ વિચારવાની જરૂર છે
 કે હીંદનું ભવિષ્ય તેઓને હાથે વિશેષ બગડે છે. અંદર અંદરના
 જ્ઞાતિ ઝઘડાઓમાં બહાદુરી બતાવવી હોય તો જાણે પુત્રના લગ્નમાં
 જતા હોય એમ શ્રીકૃષ્ણની આશાએ આનંદથી આગળ વધે છે, અને
 જ્ઞાતિહિતનો સવાલ આવે છે ત્યારે કાચખાની પેઠે મુખ છુપાવી દે
 છે એજ પડતીનું કારણ છે. દરેક જ્ઞાતિવાળા મતવાળા અને પંથ-
 વાળા માંહોમાંહેથી દેખતુદ્ધિને કાઢી નાખી દેશાન્નતિની ઉચ્ચ અભિ-
 લાષાઓને પોતાના હૃદય મંદિરમાં સ્થાન આપશે તો હિંદવાસીઓ
 સત્વર સુખી થશે એ નિઃશંક છે.



જ્ઞાતિના આગેવાનોને રસમય ચટણી.



સર્વોદયની પહેલાં બ્રહ્મ-મુહૂર્તમાં ઉઠવું, દંતધાવનાદિ ક્રિયા કરી સ્નાન કરવું, નિત્ય નૈમિત્તિક કર્મ સ્વાશ્રમ ધર્મ પ્રમાણે કરવું, દેવ-ગુરુ પર પ્રીતિ-ભક્તિ રાખવી, ઘરનાં માતા, પિતા, વડીલોને વંદન કરવું તેમની આજ્ઞા પાળવી. વડીલ વર્ગ આવે ત્યારે ઉભા થઈ તેમને માન આપવું અતિથીઓનું પૂજન કરવું. હિતકર વાર્તા લક્ષમાં રાખવી, માતા, પિતા, ગુરુ, સ્ત્રી વગેરેનું પાલન કરવું અન્યાયથી દુર રહેવું, સ્વ સ્ત્રી તરફ માનભરી દ્રષ્ટિએ જોવું તેને શણગાર વસ્ત્ર આપી સંતોષવી અને તેથી અધિક તેને તેના ધર્મનું જ્ઞાન આપવાના કાળજી રાખવી, પુત્રોને વિનય યુક્ત કરવા, નિત્ય જ્ઞાન લેવા માટે વડીલો કે જેમની પાસેથી જ્ઞાન મળે છે તેમની સેવા કરવી, પરધન તેની રજા વિના લેવું નહીં. આદાર વિહારમાં નિયમિત થવું. ઘેર આવનારને માન, પાણી, મિષ્ટ મધુરી વાણી અને શક્તિ મુજબ ભોજન વિ. આપી સંતુષ્ટ કરવો રાત્રીએ દાર છોડી રખડવું નહીં. આવક તપાસી ભવકનાં દાર ખુલ્લાં મુકવાં જે કરવાથી અપયશ મળે ખોજીને પીડા થાય અને ધનને નાશ થાય તે કાર્ય ભયથી અને અને લોભથી કદી પણ કરવું નહીં. જે કાર્ય કરવું હોય તેનો પૂર્ણ વિચાર કરી પછી આરંભ કરવો. મન વાણી અને કાયાથી કદી પણ કોઈનું અહિત કરવું નહીં.

બહુ પુણ્ય કરે પુંજથી શુભ દેહ માનવનો મળ્યો;
તોયે અરે ભવચક્રનો આટો નહીં એકે ટળ્યો;

સુખ પ્રાપ્ત કરતાં સુખ છો લેશ એ લક્ષે લહો,
ક્ષણ ક્ષણ ભયંકર ભાવ મરણે, કાં અહોરાત્રી રહો ?

+ + +

લક્ષ્મી અને અધિકાર વધતાં શું વધ્યું તે તો હો,
શું કુટુંબ કે પરિવારથી વધવાપણું એ નવું
વધવાપણું સંસારનું નરદેહને હારિ જવો,

એના વિચાર નહીં અહોહો ! એક પણ તમને હવો !!

+ + + + +

નિર્દોષ સુખ નિર્દોષ આનંદ ત્યાં ગમે ત્યાંથી બલે,
એ દિવ્ય શક્તિમાન જેથી જગિરેથી નીકળે !!
પર વસ્તુમાં નહિ મુંઝવે એની દયા મુજને રહી,
એ ત્યાગવા સિદ્ધાંત કે પશ્ચાત્ દુઃખ તે સુખ નહિ.

+ + +

હું કોણ છું ક્યાંથી થયો ? શું સ્વરૂપ છું મારું ખરું ?
કોના સંબંધે વળગણું છે ? રાખું કે એ પેરહરું ?
એના વિચાર વિવેક પૂરક શાંત ભાવે જો કર્યા.
તો સર્વ આત્મિક જ્ઞાનનાં સિદ્ધાંત તત્ત્વ અનુભવ્યાં.

+ + + + +

તે પ્રાપ્ત કરવા વચન કોનું સત્ય કેવળ માનવું ?
નિર્દોષ નરનું કથન માનો, તેહ જેણે અનુભવ્યું,

રે' આત્મતારો આત્મતારો શીઘ્ર એને ગ્રાણખો
સર્વાત્મમાં સમ દ્રષ્ટિયો આ વચનને હૃદયે લખો.

(મનુષ્યના કરનારાં જરી જોને તપાસી.)

મિથ્યા મોટાઈને તજી આવોરે,

આજે ઐક્યતાનો ઝૂંડો ડિડાવો.

દ્રેષ ધર્ષિને દૂર ધરી આવોરે,

હળીમળી શ્રી નાથ ગુણ ગાવો.

આજે.

ધર્મ ધ્યાને ચાલતાં, સદાચાર પાલતાં,

લેશે સંસાર સુખ લ્હાવો.

અધર્મે આથડી કુકર્મો ફૂડાં કરી,

નક્કી નરક મહીં જાવોરે.

આજે.

કિં કુલેન વિશાલેન વિશા હીનેન દેહિનાં ।

દુષ્કુલીનોપિ હિ બુધો દેવૈરપિ સ પુજ્યતે ॥૧॥

જાડી જરક ઝાલી મૂર્ખ કરે પાયમાલી,

એવો જ્ઞાતિને દુષ્ટ દમનારો;

હોય સગો બ્રાત, તાત, તોય તજો ન્યાય કાય,

ગ્રહો ઝંઘ માર્ગ લાગે સારોરે.

આજે.

૧. મનુષ્યનું કુળ મોટું હોય, પણ જો તે વિદ્યા હીન હોય; તો તે શા કામનું? નકારા કુળનો કહેવાતો છતાં પણ જો વિદ્યાન છે, તેની દેવ સરખા પણ પૂજ કરે છે.

અહાર ષિદ્ધા મય મૈયુનાનિ સામાન્ય મેતત્પશુભિ નંરાણામ્ ॥

જ્ઞાનં નરાણાં મધિકો વિશેષો, જ્ઞાનેન હીનાઃપશુભિઃ સમાનાઃ ॥ ૨૥

અવળું સમજાવે, અને મનહું ડગાવે;

એવા અધમોથી કદી ના ઠગાશે,

“રેયાં રસિક સંપ સદ્ય નહિં કરો તો;

દશ, વીશે, છે જ્ઞાતિ નાશ થાવોરે આત્રે.

(ભૈરવી—આ જગમાં જેણે મન છાત્યું તે.)

આ જગમાં જનમી જાતિ સુધારી, જીવ્યો તેજ જણાય;

ધનિ, નિર્ધની, કુલવાન અકુલિન તદપિ શ્રેષ્ઠ ગણાય આ.

હું મોટો હું મોટો કરતાં મોટાઈથીજ હણાય;

પર ઉપકાર ધરે નહિં ધ્યાને, અંતે યમપુર જાય. આ.

વિદ્યા વિણ બહુ બાળ મિચારા, જીવન વ્યર્થ કરાય;

દિન કુલથી બ્રહ્મ થઈને, શુદ્ધ સમાન મનાય...આ

દશા, દ્વાદશા બંધ કરી મિજાને તાણુમરાય;

સીમંતાદિ દૂર રૂઢીએ દોલથી દુષ્ટ તગ્મય...આ.

બંધ કરી બહુ દુષ્ટ વરાને, રોકડ રકમ ગણાય;

૨. અહાર, ઉધ, ભય, અને મૈયુન એ ચારે વાનાં પશુ તથા માણસમાં સામાન્ય છે; એટલે મનુષ્ય અને પશુએ વિચયમાં તો સરખાં છે. પરંતુ મનુષ્યમાં એક જ્ઞાન વિશેષ છે. માટેજ તેને ઉત્તમ ગણ્યો છે જે મનુષ્યમાં જ્ઞાન હોય નહીં. તે મનુષ્ય અને પશુ બે સરખાંજ છે.

નિજપેટી પેલી ખોલીને, ખનનન ખખડાવાય...આ.

એકલ પેટાં અધુરીયાંથી, જાતિ શુભ નવ થાય,
“રેવા” એવા અધમ જનોથી બ્રહ્માપણ મુંઝાય...આ.

(દશા આશી થઈ મારી)

બની હુશિઆર સૌચાલો, હિમત હથીઆર કર ઝાલો;
દરજ મેદાનમાં મહાલો, વદો મુખ તે તમે પાલો. બની.

દીડી તેજ દિગા સુજે, ઓછી અકલે આમ;
વિદ્યા ભણી વહેપારની, હામન ધરે હજમ.

તમે તેવી મતિ ટાલો, સુમારણ સત્ય સંભાલો. બની.
તરત ન માને મૂરખો, પામે પિડા પ્રચંડ;
ખાય કુંગળી ખાસડાં, દે પછી પૂરો દંડ.

નયન ઉઘાડી નિહાલો, કુશુદ્ધિને તમે ટાલો. બની.
અપજસ પણ શુભ કામનો, અપજસ નહિ ઉજસ;
અક્ષરમાં સૌ શુભ ગણે, કાજળની કાળાસ.

કરી યાહોમ કરઝાલો, ભલી નીતિ તણો ભાલો. બની.
ગણે નહીં ગંભીર જન, દુર્ગન તણો અવાજ,
શ્વાન ભસે તો સામઠાં, ગણે નહીં ગજરાજ.

ધરી દ્રઢતા તણી ઢાલો, આતમધન ભોગને આલો. બની.
વેર પરસ્પર નાતમાં, રુખે હલકી જાત;
શ્વાન જાયજો કાશિયે, નડશે વચમાં નાત.

“રેવાશંકર” વિજય બહાલો, અર્પશે એ હેરિ હાલો. બની.

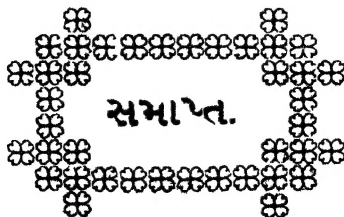
(હૂમ ગુને ગારોં પે તેરી મહેરબાની)

ધણને અળગી કરો તમે, આગેવાનો ન્યાતના,	ધર્ષા
૧૫ જંપના જમળ જમાવો, કાપો કુધારા પાછલા.	ધર્ષા
અંકચતામાં વિદ્ય નાખો, બીજ બોવા પાપનાં.	ધર્ષા
કમળા વાળો પીળું દેખે, પણ તપાસો આપમાં.	ધર્ષા
વડને ગમતો નથી રવિ, નયન ન્યાળે રાતમાં.	ધર્ષા
16 સભા છતીને આન્યો, ના કહી સૈ વાતમાં.	ધર્ષા
અંધ પાછળ અંધજાયે, દેખતો નહિં દાખમાં.	ધર્ષા
પ્રેમથી પાળો પળાવો, નિયમો નીજ ન્યાતના.	ધર્ષા
કર જોડી કહે દાસ “રેવો” આ સ્વિકારે પ્રાર્થના.	ધર્ષા

જગતમાં તે નરને ધિક્કાર એ લય.

જગતમાં તે નરને ધિક્કાર, કરે નહિં જ્ઞાતિ હિત દરકાર;
 શ્વાન સમ નિજસ્વારથ કરનાર, પ્રપંચે પૂર્ણ પેટ ભરનાર,
 વૃથા જનમી મરેરે અરરરરરર નિર્દય, નરક જનાર...જગત
 કાઢીને કન્યા વિક્રય કાળ, કઢંગા જ્ઞાતિ વરા તત્કાળ;
 બાળ લગનથી બચાવી બાળ, ભણાવી સુધારે સંસાર.
 જગત જન્મ્યો ખરેરે, અરરરરરર બીજાનું મુખ બાળ...જગત
 સુધારા મધ્ય સળો ધાલે, મતિકોને અવળી આલે,
 હડે ઉલટે મારગ ચાલે, તડો પાડીને મન મ્હાલે,
 તરત તેને તજોરે અરરરરરર “રેવા” સત્ય વિચાર. જગત

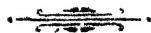
સર્વ મળી કાપો ક્ષાતિના કુધારા,
 મુદ્ધિથી વધારો સુધારા.
 પ્રેમ બોજનને પ્રીતિથી ત્યાગો,
 ગ્રાસ રૂધીરના મુખે ન માગો;
 હાય હાયનાં ઉનાં અશ્રુવાળા.....મુદ્ધિથી.
 પાપ બોજન સીમંતનું ગણતાં,
 લાજ નથી કાંઈ લાગતી ગળતાં,
 ઘણા ધીના ઉડે જ્યાં કુવારા.....મુદ્ધિથી.
 ધર્મ કિયાને દૂર ધરીને,
 વહેવાર બેવાર સત્ય કરીને,
 રડશે પછીથી કવાળા.....મુદ્ધિથી.
 વિવાહ વાજનમાં ખર્ચ કરે છે,
 પરમારથમાં દેતા મરે છે,
 રેવા જડશે નમ કેરા કુલાડા.....મુદ્ધિથી.



ઘરમાં રાખવા લાયક પુસ્તકો.

—

ધર્મનો સાથી. પાકું પુઠું.	રૂ. ૧-૦-૦
.. .. કાચું પુઠું	...રૂ. ૦-૧૨-૦
ભારતભક્ષક "રાક્ષસ"	રૂ. ૦-૨-૦
સત્યચંદ્ર	રૂ. ૦-૧-૬
ભજનામૃત	રૂ. ૦-૧-૦
દુર્ગ્યસન નિર્પેદ્ય	રૂ. ૦-૧-૬
વૈશ્યસંઘ્યા	રૂ. ૦-૧-૦
ઉપદેશમંજરી	રૂ. ૦-૧-૬
માંસભક્ષી મહાત્મારૂ. ૦-૧-૬
શુક રાંભા સંવાદરૂ. ૧-૦-૦
જ્ઞાતિસમાજ અથવા સ્વરાજ્ય	...રૂ. ૦-૧-૬



હિંદને હમણું શાની જરૂર છે ?

સાતિના ટુંકાવાડાઓને તોડી વણ્યાશ્રમ વ્યવસ્થાને સુધારે, અહ્યયર્થાશ્રમ તરફ જનસમાજને દોરે, સાતિનાં તડ, અને કુડનો મેળ કરી કુસંપને દૂર કરે, સાતિના પટેલો કે શેડીઆઓને તેમની જોખમદારી સમજાવે, કદંગા સાતિવરાપૂર અંકુશ મુકે, કન્યાવિક્રય, સાંઠાં, તેખડાં, બાળલગ્ન વૃદ્ધલગ્ન, અયોગ્યલગ્ન વિગેરેને દૂર કરી મનુષ્ય માત્રને અહ્યયર્થ સહિત નીતિમંદિરમાં સ્થિર કરે, સ્ત્રીપુરુષોને તેમના ગૃહસ્થાશ્રમ ધર્મનું સત્ય જાન કરાવે, વિદ્યાર્થીઓ અને વિધવાઓને માટે વ્યવસ્થા ઘડાવે, એવા વાણીબળવાળા હજારો ઉપદેશકોની અધુના હિંદને જરૂર છે. કોઈપણ દેશનો ઉદય એવા ઉપદેશકો વિના થયો નથી.

રાજ-પ્રજા એ એવા ઉપદેશકોને ઉત્તેજનાર્થે મદદ કરવાની જરૂર છે. તેમ કરવામાં ઢીલ કરનારાઓ પોતાનું-સમાજનું કે દેશનું હિત-કરવામાં પ્રમાદી-કે કૃપણ છે એ નિર્વિવાદ છે.

સજ્જનો! તૈયાર થાઓ તમને અનુકૂળ હોય તેવા પંડિત પુરાણી, કીર્તનકારો અને લેક્યરરોને બોલાવી તમારા કિમ્તી દ્રવ્યથી તેમનો સત્કાર કરી તમારું કુટુંબ, સાતિ, ગામ, શહેર અને દેશના લોકોને લાભ આપી મહાપુણ્ય બોદારી દેવો.

